

| <b>HISTÓRICO DE REVISÕES</b>   |            |   |                           |   |                       |
|--|------------|---|---------------------------|---|-----------------------|
| REV.   | DATA       | NATUREZA DA REVISÃO   | ELAB.                     | VERIF.  | APROV.                |
| 00   | 18/09/2018 | CLW1-M-ME-00079471-00000130-001089                            | MF                        | MC  | ET                    |
| 0B   | 24/08/2018 | CLW1-M-ME-00079471-00000130-001035                            | MF                        | MC  | ET                    |
| 0A   | 31/07/2018 | Emissão Inicial   | MF                        | MC  | ET                    |
|     |            |   |                           |   |                       |
| EMPREENHIMENTO:<br><b>Complexo Eólico Campo Largo – Fase I</b>   |            |   | Nº CONTRATO:<br><b>82</b> |   |                       |
| TIPO DE DOCUMENTO:<br><b>Relatório Consolidado</b>   |            |   |                           |   |                       |
| TÍTULO:<br><b>Relatório Consolidado do Programa de Educação Ambiental do Complexo Eólico Campo Largo - Fase 1 (Parque II - Bahia, período de dezembro/16 a maio/2018)</b>  |            |   |                           |   |                       |
| LICENÇAS DE INSTALAÇÃO:<br>CLWP I LI Nº 12.544/2016; CLWP II LI Nº 12.545/2016; CLWP III LI Nº 12.635/2016; CLWP IV LI Nº 12.610/2016; CLWP V LI Nº 12.732/2016; CLWP VI LI Nº: 12.723/2016; CLWP VII LI Nº 12.555/2016; CLWP XV LI Nº 12.693/2016; CLWP XVI LI Nº 12.656/2016; CLWP XVIII LI Nº 12.996/2016; CLWP XXI LI Nº 12.730/2016 |            |   |                           |   |                       |
| ELABORADO:<br><b>Maria Fernanda</b>  |            | VERIFICADO:<br><b>Márcia Chaves</b>                           |                           | APROVADO:<br><b>Elcio Terron</b>                          |                       |
|  |            |   |                           | RESP. TÉCN. – CREA Nº: 0682403454<br><b>Márcia Chaves</b> |                       |
| NÚMERO DOCUMENTO CONTRATADO:   |            | NÚMERO DOCUMENTO CLIENTE:<br><b>CL02-M-L-RE-JG-CO-PEA-001</b> |                           |   | REVISÃO:<br><b>00</b> |
| NÚMERO DOCUMENTO FABRICANTE:   |            | DATA DA PRIMEIRA EMISSÃO:<br><b>31/07/2018</b>                |                           |   | FOLHA:<br><b>1/19</b> |

## 1.0

### Apresentação

O documento a seguir apresenta o resumo dos resultados das ações e atividades educativas das sete campanhas trimestrais junto aos trabalhadores e população da área de influência do Complexo Eólico Campo Largo – Fase 1, localizado nos municípios de Sento Sé e Umburanas, ambos no centro norte do estado da Bahia. O Complexo Eólico Campo Largo - Fase I é composto por 11 Centrais Eólicas, cujo processo de licenciamento ambiental resultou na emissão das seguintes 11 Licenças de Instalação (LI): CLWP-I: LI N° 12.544/2016; CLWP-II: LI N° 12.545/2016; CLWP-III: LI N° 12.635/2016; CLWP-IV: LI N° 12.610/2016; CLWP-V: LI N° 12.732/2016; CLWP-VI: LI N° 12.723/2016; CLWP-VII: LI N° 12.555/2016; CLWP-XV: LI N° 12.693/2016; CLWP-XVI: LI N° 12.656/2016; CLWP-XVIII: LI N° 12.996/2016 e CLWP-XXI: LI N° 12.730/2016.

O Programa de Educação Ambiental visa proporcionar a incorporação de questões socioambientais no cotidiano dos trabalhadores e comunitários, desenvolvendo ações educativas que permitam ao público alvo, um melhor conhecimento da nova realidade local e consiste em uma importante ferramenta, permitindo a participação popular da comunidade e preparando os funcionários da obra, no intuito de disseminar conhecimento que estimule a conservação dos recursos naturais, minimize os impactos deletérios e potencialize os impactos benéficos advindos do empreendimento.

## 2.0

### Metodologia

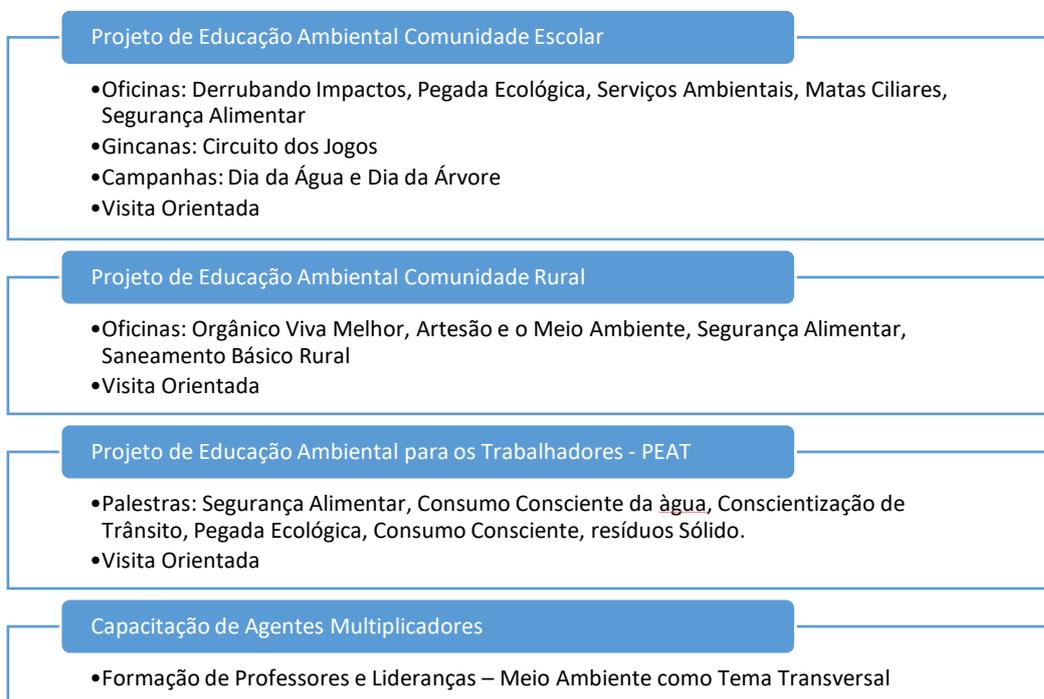
A realização do Diagnóstico Socioambiental Participativo (DSP) e da Pesquisa de Opinião no início do PEA permitiu maior conhecimento sobre o perfil das comunidades rurais, instituições escolares e outras partes interessadas, público-alvo deste programa. Foi possível identificar como se organizam, as demandas e anseios de cada um, identificar potenciais lideranças.

Após a coleta destes dados primários e percepções sobre possíveis temas de interesse a serem trabalhados com os diferentes públicos-alvo do Programa, foram avaliadas as possibilidades de trabalho a fim de elaborar um Plano de Ação e respectivos Projetos Específicos adequados a realidade local.

Conforme consta no relatório do DSP, o Plano de Ação foi dividido em quatro projetos específicos, separados por público-alvo, conforme pode ser observado na **Figura 2.0.a**. Cada projeto específico possui diferentes ações e atividades com metodologias particulares ao tema e ao público-alvo (alunos, proprietários rurais, trabalhadores, professores, lideranças).

As metodologias utilizadas estão descritas na **Seção 3.0 Desenvolvimento das Ações Educativas**, uma vez que cada atividade (oficina, palestra, gincana) possui diferentes técnicas pedagógicas.

**Figura 2.0.a**  
**Projetos Específicos previstos no Plano de Ação do PEA, separados por público-alvo, e descrição das atividades previstas**



A efetivação das parcerias tem acontecido no âmbito de cada projeto, uma vez que, durante a fase de implantação foram estabelecidos contatos com diferentes partes interessadas. No desenvolvimento das atividades do Projeto de Educação Ambiental com a Comunidade Escolar, por exemplo, a parceria estabelecida com diretores e coordenadores das unidades escolares é imprescindível para que as oficinas ocorram, do mesmo modo que, o relacionamento com as lideranças das comunidades rurais permite o desenvolvimento das oficinas em suas localidades.

O andamento do Projeto de Educação Ambiental para os Trabalhadores somente é possível devido ao contato contínuo com as construtoras contratadas, possibilitando o agendamento das palestras com os trabalhadores.

O desenvolvimento das ações educativas está apresentado no âmbito de cada projeto na Seção abaixo.

### 3.0

## Resultado das Ações Educativas

### 3.1

#### Projeto de Educação Ambiental para Comunidade Escolar

Conforme apresentado no DSP, foram selecionadas quatro escolas para serem público-alvo dos Projetos de Educação Ambiental para Comunidade Escolar do PEA, sendo três do município de Sento Sé e uma do município de Umburanas. Apesar da cidade de Umburanas contemplar apenas uma escola, esta atende as três comunidades diretamente afetadas pelo empreendimento. O **Quadro 3.1.a** discrimina as unidades escolares selecionadas como público-alvo.

#### Quadro 3.1.a

##### Comunidade Escolar público-alvo do PEA e respectivos municípios, comunidade rural e tipo de ensino

| Comunidade Escolar   | Município    | Comunidades Rurais            | Tipo de Ensino   |
|--|--------------|-------------------------------|--|
| Colégio Municipal Custódio Sento Sé                        | Sento Sé/BA  | Campo Largo                   | Ensino Fundamental II                                  |
| Escola Núcleo José Martins Ribeiro                         |              | Alegre                        | Ensino Fundamental II e Ensino Médio                   |
| Escola Núcleo Seráfico Palha do Amaral                     |              | Brejo da Brásida              | Ensino Infantil e Ensino Fundamental I                 |
| Colégio Municipal João Cursino Ribeiro (Povoado Bom Gosto) | Umburanas/BA | Federal                       | Ensino Infantil e Ensino Fundamental I e II            |
| Escola Núcleo e Reforço Escolar Santa Tereza               |              | Barriguda da Brasília         |  |
|  |              | Rodoleiro                     |  |
| Escola Núcleo Sala Avançada José de Anchieta               | Umburanas/BA | Comunidade Barriguda Brasília | Ensino Pré-escolar e Ensino Fundamental – 1º e 2º ano  |
| Escola Núcleo Sala Avançada José de Alencar                | Sento Sé/BA  | Comunidade Campo Largo        | Ensino Pré-escolar e Ensino Fundamental                |
| Escola Sala Avançada Arcênio José de Alencar               | Sento Sé/BA  | Comunidade Alegre             | Ensino Pré-escolar e Ensino Fundamental- Anos Iniciais |

O Plano de Ação do PEA prevê diferentes linhas de ação para serem trabalhadas junto à comunidade escolar, sendo elas, oficinas, gincanas, campanhas e visita orientada ao empreendimento, conforme lista a seguir:

#### A. Oficinas

- Derrubando os Impactos
- Calculando sua Pegada Ecológica e Jogo da Ilha
- Serviços Ambientais
- Preservação das Matas Ciliares

#### B. Gincana

- Circuito de Jogos
- Segurança Alimentar na Escola

### C. Campanha de Conscientização

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia da Árvore (21 de Setembro)

### D. Visitas orientadas com a comunidade escolar

O **Quadro 3.1.b** apresenta a relação das atividades executadas durante o período de desenvolvimento do PEA, incluindo as informações de número de participantes data e local de realização.

### Quadro 3.1.b

**Relação das oficinas realizadas junto à Comunidade Escolar, data, local de realização e número de participantes.**

| <b>OFICINA "DERRUBANDO IMPACTOS"</b>     |   |   |                      |
|--|---|---|----------------------|
| <b>Data</b>                              | <b>Comunidade / Município</b>             | <b>Instituição</b>  | <b>Participantes</b> |
| 06/06/2017                               | Campo Largo (Sento Sé)                    | Escola Municipal José de Anchieta                             | 20                   |
| 16/11/2017                               | Brejo da Brásida (Sento Sé)               | Escola Núcleo Seráfico Palha de Amaral                        | 30                   |
| <b>GINCANA "CIRCUITO DE JOGOS"</b>       |   |   |                      |
| <b>Data</b>                              | <b>Comunidade / Município</b>             | <b>Instituição</b>  | <b>Participantes</b> |
| 09/06/2017                               | Brejo da Brásida (Sento Sé)               | Escola Núcleo José Martins Ribeiro e Seráfico Palha de Amaral | 54                   |
| 12/06/2017                               | Povoado Bom Gosto (Umburanas)             | Escola Municipal João Cursino Ribeiro                         | 102                  |
| <b>OFICINA "PEGADA ECOLÓGICA"</b>        |   |   |                      |
| <b>Data</b>                              | <b>Comunidade / Município</b>             | <b>Instituição</b>  | <b>Participantes</b> |
| 21/05/2018                               | Povoado Bom Gosto (Umburanas)             | Escola Municipal João Cursino Ribeiro                         | 33                   |
| 23/05/2018                               | Comunidade Barriguda Brasília (Umburanas) | Escola Núcleo e Reforço Escolar Santa Tereza                  | 21                   |
| 23/05/2018                               | Comunidade Barriguda Brasília (Umburanas) | Escola Núcleo e Reforço Escolar Santa Tereza                  | 11                   |
| 24/05/2018                               | Comunidade Campo Largo (Sento Sé)         | Escola Núcleo Sala Avançada José de Anchieta                  | 23                   |
| 24/05/2018                               | Comunidade Alegre (Sento Sé)              | Escola Sala Avançada Arcênio José de Alencar                  | 18                   |
| 25/05/2018                               | Comunidade Brejo da Brásida (Sento Sé)    | Escola Núcleo Seráfico Palha do Amaral                        | 23                   |
| <b>Total de atividades desenvolvidas</b> |   |   | <b>10</b>            |
| <b>Total de participantes</b>            |   |   | <b>335</b>           |

Foi realizada a Oficina "Derrubando os Impactos" na Escola Municipal José de Anchieta, na Comunidade Campo Largo (Sento Sé/BA). Participaram da oficina 20 pessoas, sendo 17 estudantes (Ensino Fundamental I e Pré-escolar) e três professores. Foi realizada a oficina "Derrubando os Impactos" na Escola Núcleo Seráfico Palha de Amaral com os estudantes do Ensino Fundamental I. Participaram da atividade 30 pessoas, sendo 24 discentes e 06 docentes da escola.

A Gincana Circuito de Jogos foi realizada na Escola Municipal João Cursino (Povoado Bom Gosto/Umburanas), participando dos jogos 102 pessoas, dentre elas 10 docentes. Na Escola Núcleo José Martins Ribeiro e Seráfico Palha de Amaral, participaram 54 pessoas, dentre elas 7 docentes da escola núcleo. As oficinas estão detalhadas nos relatórios consolidados trimestrais, anexados a este relatório.

A Oficina “Pegada Ecológica” foi realizada com estudantes de todas as comunidades da área de influência do empreendimento, localizadas nos municípios de Umburanas e Sento Sé.

A oficina foi realizada na Escola João Cursino Ribeiro, Povoado Bom Gosto (Umburanas), com a participação de 33 estudantes; duas oficinas na Escola Núcleo e Reforço Escolar Santa Tereza, na Comunidade Barriguda Brasília (Umburanas), com a participação de 34 estudantes; Escola Núcleo Sala Avançada José de Anchieta, Comunidade Campo Largo (Sento Sé), com a participação de 23 estudantes; Escola Sala Avançada Arcênio José de Alencar, Comunidade Alegre (Sento Sé), com a participação de 18 estudantes e Escola Núcleo Seráfico Palha do Amaral, Comunidade Brejo da Brásida (Sento Sé), com a participação de 23 estudantes.

No total foram realizadas 08 oficinas e 02 gincanas com a comunidade escolar, em 05 unidades escolares, tendo participado, ao todo, 335 pessoas entre estudantes e docentes dessas unidades.

### **3.2**

#### **Projeto de Educação Ambiental para Comunidade Rural**

Conforme definido pelo DSP, o público alvo deste projeto são os moradores das seis comunidades rurais presentes no interior da Área de Influência Direta do empreendimento, sendo elas:

1. Comunidade Rural de Campo Largo – Sento Sé/BA
2. Comunidade Rural de Alegre – Sento Sé/BA
3. Comunidade Rural Brejo da Brásida – Sento Sé/BA
4. Comunidade Rural Federal - Umburanas / BA
5. Comunidade Rural Barriguda da Brasília Federal - Umburanas / BA
6. Comunidade Rural Rodoleiro Federal - Umburanas / BA

Desta forma, as atividades do Projeto de Educação Ambiental para Comunidade Rural foram desenvolvidas nos locais listados acima. Durante o período de execução do Plano de Ação foram realizadas três oficinas com as Comunidades Rurais, sendo elas, “Orgânicos: Viva Melhor”, “Artesão: E o Meio Ambiente?” e “Segurança Alimentar”, faltando executar as oficinas de Saneamento Básico, previstas para a próxima campanha, em fevereiro de 2018, e a visita orientada. O **Quadros 3.2.a** descreve a data de realização, local e número de participantes de cada oficina realizada no âmbito do Projeto de Educação Ambiental para Comunidade Rural.

### Quadro 3.2.a

**Data, local e número de participantes das oficinas realizadas com as comunidades rurais público-alvo do PEA.**

| <b>Oficina “Orgânicos: Viva Melhor! ”</b>           |                                      |                      |
|---|--------------------------------------|----------------------|
| <b>Data</b>   | <b>Comunidade / Município</b>        | <b>Participantes</b> |
| 07/06/2017  | Barriguda da Brasília (Umburanas/BA) | 27                   |
| 10/06/2017  | Alegre (Sento Sé/BA)                 | 19                   |
| 11/06/2017  | Rodoleiro (Umburanas/BA)             | 16                   |
| 02/06/2017  | Federal (Umburanas/BA)               | 25                   |
| 15/08/2017  | Campo Largo (Sento Sé/BA)            | 15                   |
| 18/08/2017  | Brejo da Brásida (Sento Sé/BA)       | 26                   |
| <b>Total de participantes</b>                       |                                      | <b>128</b>           |
| <b>Oficina “Artesão: E o Meio Ambiente? ”</b>       |                                      |                      |
| <b>Data</b>   | <b>Comunidade / Município</b>        | <b>Participantes</b> |
| 13/08/2017  | Rodoleiro (Umburanas/BA)             | 20                   |
| 14/08/2017  | Federal (Umburanas/BA)               | 18                   |
| 16/08/2017  | Barriguda da Brasília (Umburanas/BA) | 37                   |
| 19/08/2017  | Alegre (Sento Sé/BA)                 | 15                   |
| 15/11/2017  | Brejo da Brásida (Sento Sé/BA)       | 21                   |
| 18/11/2017  | Campo Largo (Sento Sé/BA)            | 35                   |
| <b>Total de participantes</b>                       |                                      | <b>146</b>           |
| <b>Oficina “Segurança Alimentar”</b>                |                                      |                      |
| <b>Data</b>   | <b>Comunidade / Município</b>        | <b>Participantes</b> |
| 14/11/2017  | Federal (Umburanas/BA)               | 10                   |
| 17/11/2017  | Barriguda da Brasília (Umburanas/BA) | 24                   |
| 18/11/2017  | Alegre (Sento Sé/BA)                 | 13                   |
| 19/11/2017  | Rodoleiro (Umburanas/BA)             | 21                   |
| <b>Total de participantes</b>                       |                                      | <b>68</b>            |
| <b>Oficina “Saneamento Básico Rural”</b>            |                                      |                      |
| <b>Data</b>   | <b>Comunidade / Município</b>        | <b>Participantes</b> |
| 18/02/2018  | Brejo da Brásida (Sento Sé/BA)       | 15                   |
| 23/02/2018  | Federal (Umburanas/BA)               | 13                   |
| 24/02/2018  | Campo Largo (Sento Sé/BA)            | 33                   |
| 25/02/2018  | Rodoleiro (Umburanas/BA)             | 30                   |
| 27/02/2018  | Barriguda da Brasília (Umburanas/BA) | 26                   |
| <b>Total de participantes</b>                       |                                      | <b>117</b>           |
| <b>Total de atividades desenvolvidas (oficinas)</b> |                                      | <b>21</b>            |
| <b>Total de participantes das oficinas</b>          |                                      | <b>459</b>           |

No total foram realizadas 21 oficinas com os produtores rurais, sendo 06 sobre o tema “Orgânicos: Viva Melhor! ”, 06 sobre “Artesão: E o Meio Ambiente? ”, 04 sobre “Segurança Alimentar” e 05 sobre “Saneamento Básico Rural”, tendo participado, ao todo, 459 moradores das comunidades.

### 3.3

**Capacitação de Agentes Multiplicadores: Formação de Professores e Lideranças – Meio Ambiente como Tema Transversal**

Para definição do público-alvo que receberia a Capacitação de Professores foram realizados diversos encontros com as diretorias, coordenadorias das escolas envolvidas nos projetos de Educação Ambiental para Comunidade Escolar a fim de alinhar o desenvolvimento da capacitação e dos professores envolvidos no processo.

Durante estes encontros, foi verificado que as instituições escolares públicas possuíam o material da Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida nas Escolas, também conhecido como COM-VIDA, projeto do Governo Federal implantado a partir de 2004 em todo o Brasil com objetivo de *“potencializar as ações de educação ambiental nas escolas do ensino fundamental (6º ao 9º ano) e de ensino médio, por meio da criação e manutenção de um espaço democrático e participativo que congregue toda a comunidade escolar e fomenta iniciativas voltadas para a sustentabilidade socioambiental e à melhoria da qualidade de vida na escola e sua comunidade, assim como o diálogo sobre temas socioambientais contemporâneos.”*

As ações do COM-VIDA se baseiam em:

- Apoiar a implantação e fortalecimento da COM-VIDA nas escolas;
- Realizar ações voltadas à gestão e ao planejamento da Agenda 21 nas escolas;
- Elaborar e distribuir material de referência para as escolas - Cartilha COM-VIDA.

Embora as escolas tenham acesso ao material do projeto, seu corpo técnico não tem conseguido desenvolvê-lo em suas unidades devido à falta de preparo e orientação quanto à utilização do material. Desta forma, os educadores solicitaram à equipe do PEA auxílio na implantação deste projeto nas escolas.

Considerando que a Capacitação de Agentes Multiplicadores prevê em seu Plano de Ação a **Formação de Professores e Lideranças – Meio Ambiente como Tema Transversal**, optou-se por adaptar as atividades previstas a esta demanda.

### Quadro 3.3.a

#### Data, local e número de participantes das oficinas de Capacitação de Agentes Multiplicadores.

| Data  | Comunidade / Município   | Participantes |
|---|--|---------------|
| <b>Formação de Professores e Lideranças – Meio Ambiente como Tema Transversal</b> |  |               |
| 13/06/2017  | Escola Municipal Custódio Sento Sé (Sento Sé/BA)                           | 31            |
| 16/08/2017  | Escola Municipal João Cursino Ribeiro, do Povoado Bom Gosto (Umburanas/BA) | 21            |
| 26/02/2018  | Escola Municipal João Cursino Ribeiro, do Povoado Bom Gosto (Umburanas/BA) | 13            |
| <b>Total de atividades desenvolvidas (oficinas)</b>                               |  | <b>03</b>     |
| <b>Total de participantes</b>   |  | <b>65</b>     |
| <b>Formação de Professores e Lideranças – Meio Ambiente como Tema Transversal</b> |  |               |
| 23/05/2018  | Escola Municipal João Cursino Ribeiro, do Povoado Bom Gosto (Umburanas/BA) | 06            |
| <b>Total de atividades desenvolvidas (oficinas)</b>                               |  | <b>04</b>     |
| <b>Total de participantes</b>   |  | <b>71</b>     |

A princípio foram selecionadas duas escolas para receberem a capacitação, sendo uma no município de Sento Sé (Escola Municipal Custódio Sento Sé) e outra em Umburanas (Escola João Cursino Ribeiro). A oficina na Escola Municipal Custódio Sento Sé foi realizada no dia 13/06/2017 às 19h (horário da formação pedagógica), e participaram 31 pessoas, dentre elas, o gestor da escola e a coordenadora pedagógica. No dia 16 de agosto de 2017, iniciou-se o trabalho com os educadores da Escola Municipal João Cursino Ribeiro do Povoado Bom Gosto, participaram da oficina 21 educadores, dentre eles, a diretora e coordenadora da escola. Houve outra oficina na Escola João Cursino Ribeiro, do Povoado Bom Gosto, em Umburanas, no dia 26/02/2018, em que foi executada a primeira oficina de Capacitação de Agentes Multiplicadores com a temática: Educação Ambiental e a COM-VIDA na escola, com exibição de vídeos, apresentação de slides e estudo do Caderno de Formação para os professores. No dia 23/05/2018, foi realizada a segunda Oficina de Capacitação de Agentes Multiplicadores com os professores da Escola João Cursino Ribeiro, do Povoado Bom Gosto, em Umburanas, escola esta que atende aos estudantes das três comunidades de Umburanas localizadas na área de influência do empreendimento.

O trabalho com o tema transversal Meio Ambiente deve contribuir para que os estudantes, ao final do ensino fundamental, sejam capazes de:

- Conhecer e compreender, de modo integrado e sistêmico, as noções básicas relacionadas ao meio ambiente;
- Adotar posturas na escola, em casa e em sua comunidade que os levem a interações construtivas justas e ambientalmente sustentáveis;
- Observar e analisar fatos e situações do ponto de vista ambiental, de modo crítico, reconhecendo a necessidade e as oportunidades de atuar de modo reativo e propositivo para garantir um meio ambiente saudável e a boa qualidade de vida;
- Perceber, em diversos fenômenos naturais, encadeamentos e relações de causa-efeito que condicionam a vida no espaço (geográfico) e no tempo (histórico), utilizando essa percepção para posicionar-se criticamente diante das condições ambientais de seu meio; compreender a necessidade e dominar alguns procedimentos de conservação e manejo dos recursos naturais com os quais interagem, aplicando-os no dia-a-dia;
- Perceber, apreciar e valorizar a diversidade natural e sociocultural, adotando posturas de respeito aos diferentes aspectos e formas do patrimônio natural, étnico e cultural, e; Identificar-se como parte integrante da natureza, percebendo os processos pessoais como elementos fundamentais para uma atuação criativa, responsável e respeitosa em relação ao meio ambiente.

Para consecução desses resultados, o educador necessita de subsídios para que os objetivos mencionados anteriormente sejam atingidos e, por esse motivo, foi elaborado o Caderno de Formação para que o professor tenha um ponto de partida para trabalhar a temática e para a implementação da COM-VIDA na escola, objetivando desenvolver e acompanhar a Educação Ambiental na escola de forma permanente, ajudando a cuidar do Brasil com a escola sustentável e da sustentabilidade socioambiental do planeta.

Como já mencionado, a oficina aconteceu no dia 26 de fevereiro de 2018, na Escola João Cursino Ribeiro, do Povoado Bom Gosto, em Umburanas, que atende aos estudantes das três comunidades da área de influência do empreendimento. A gestora escolar informou que, na ocasião, o único horário disponível para realização da oficina era o período vespertino, no último horário da aula, pois a escola ainda estava em processo de planejamento das ações do ano letivo e o corpo docente ainda estava reduzido. Participaram do encontro 13 educadores da escola, dentre eles, a gestora e o coordenador pedagógico.

No dia 23 de maio de 2018, participaram da oficina apenas seis educadores que alegaram que o motivo para a redução da frequência da equipe foram problemas com o transporte que levaria os professores que não moram na sede do município. Para esta oficina foi elaborado o Caderno de Formação II e, um dos professores, recebeu o material dos outros educadores e os livros paradidáticos, que foram doados à biblioteca da escola, para desenvolvimento do trabalho.

No total foram realizadas 04 oficinas de Capacitação de Agentes Multiplicadores, sendo realizadas em duas unidades escolares, tendo participado, ao todo, 71 professores.

### **3.4**

#### **Projeto de Educação Ambiental para Trabalhadores**

Conforme apresentado no Plano de Trabalho, foram propostos alguns temas para o desenvolvimento de palestras e campanhas junto aos trabalhadores do empreendimento, além da visita orientada ao canteiro de obras a fim de sensibilizar os trabalhadores quanto às questões relacionadas ao meio ambiente já trabalhadas em palestras e campanhas anteriores como, resíduos sólidos, consumo consciente de água e segurança alimentar.

As atividades direcionadas aos trabalhadores são elaboradas pela JGP Consultoria Ambiental e direcionadas à empresa Caruso para encaminhamentos dos treinamentos junto aos colaboradores.

No período compreendido por este relatório, foi efetivada a campanha de Segurança Alimentar e Nutricional, tema também trabalhado pelo Programa de Educação em Saúde e Prevenção às Drogas Ilícitas. Considerando que este tema é transversal e, que pode ser abordado em diferentes pontos de vista, esta palestra foi realizada em parceria com o programa citado, envolvendo os colaboradores ao tema tanto no sentido de saúde quanto às questões ambientais.

Foram disponibilizados materiais para realização do DDS sobre Doenças Transmissíveis pela Água, tema também trabalhado pelo Programa de Educação em Saúde e Prevenção às Drogas Ilícitas.

Desta forma, foram elaborados materiais didáticos, tais como apresentação de slides e cartilhas de Segurança Alimentar e sobre Doenças Transmissíveis pela Água para utilização nas atividades e a equipe de Educação Ambiental orientou os responsáveis

pela palestra sobre a abordagem do tema. O material sobre Segurança Alimentar e Nutricional, foi repassado para as empresas construtoras, cuja equipe realizou os treinamentos.

### **3.5**

#### **Material Educativo e Pedagógico**

As Ações Educativas utilizaram diferentes materiais e técnicas de educomunicação, conforme descrito nos projetos específicos. A seguir estão listados todos os materiais utilizados, por projeto.

#### **A. Projeto de Educação Ambiental para Comunidade Escolar**

Oficina “Derrubando Impactos”

- Vídeo “Como funciona um Parque Eólico”
- Vídeo “Um Plano para Salvar o Planeta (Especial de férias 2011) Turma da Mônica
- Jogo Ecolúdico: Boliche dos Impactos Ambientais
- Atividade Prática: Porta retrato e marcador de livros

Gincana “Circuito dos Jogos”

- Chaves em Desenho Animado - O Festival do Meio Ambiente (3ª temporada)
- Jogo Ecolúdico: Dominó dos resíduos sólidos
- Jogo Ecolúdico: Memória dos animais da Caatinga
- Jogo Ecolúdico: Boliche dos Impactos Ambientais
- Jogo de perguntas e respostas sobre eficiência energética
- Produção de mudas em rolo de papel higiênico
- Filme de animação WALL-E (filme de animação americano de 2008 produzido pela Pixar Animation Studios)

#### **B. Projeto de Educação Ambiental para Comunidade Rural**

Oficina “Orgânico Viva Melhor”

- Vídeo “Momento Ambiental: Agricultura Orgânica”
- Imagens impressas sobre
- Apresentação sobre Agricultura Orgânica.
- Atividade Prática: Ecoenzima, horta em garrafa PET e pesticida natural a base de sabão de coco (passo a passo)

Oficina “Artesão e o Meio Ambiente”

- Vídeo do artesão Hélio Leites “O que é tristeza para você?”, que faz parte de uma série de pequenos documentários do projeto Thomaz Tristonho.
- Aula expositiva sobre o uso de resíduos sólidos
- Vídeo “Arte que Vem do Lixo” do programa Ação e Diversidade.
- Atividade Prática: embalagem de presente com garrafa PET; bolsa de retalhos de tecido e lustre feito de fibra de sisal, customização de Sandálias Havaianas: com retalhos de tecido, com Sisal, com palha do Licuri e da Carnaúba. (passo a passo)

Oficina “Segurança Alimentar”

- Vídeo sobre Segurança Alimentar “Comida que Alimenta” do projeto Trabalho, Renda e Sustentabilidade no Campo, patrocinado pela Petrobras.
- Apresentação sobre Segurança Alimentar
- Cartilha sobre Segurança Alimentar
- Atividade Prática: fertilizante natural com casca de banana, composteira em PET e composteira reutilizando baldes de tinta (passo a passo)

#### Oficina “Saneamento Básico Rural”

- Vídeo do Programa Meio Ambiente por Inteiro, da TV Justiça.
- Apresentação sobre Saneamento Básico Rural
- Cartilha sobre Saneamento Básico Rural – A saúde da água do solo e das famílias em suas mãos – Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária – Embrapa.
- Atividade Prática: sabão reutilizando óleo de cozinha; desinfetante de cascas de limão e detergente com sabão de coco (passo a passo)

#### **C. Projeto de Educação Ambiental para os Trabalhadores**

##### Palestra sobre “Segurança Alimentar”

- Apresentação sobre Segurança Alimentar
- Cartilha sobre Segurança Alimentar

##### Palestra sobre “Doenças Transmissíveis pela Água”

- Apresentação sobre Doenças Transmissíveis pela Água
- Cartilha sobre Água

#### **D. Capacitação de Agentes Multiplicadores: Formação de Professores e Lideranças – Meio Ambiente como Tema Transversal**

- Vídeo sobre o ciclo da água
- Vídeo “Como funciona um Parque Eólico”
- Vídeo de Moacir Gadotti sobre construção do conhecimento
- Apresentação sobre Pedagogia Ambiental
- Vídeo sobre sustentabilidade
- Atividade Prática: Ecoenzima, horta em garrafa PET e pesticida natural a base de sabão de coco (passo a passo)
- Elaboração do Caderno de Formação I
- Apresentação de PowerPoint sobre a temática, contendo:
  - a finalidade do Caderno de Formação;
  - os objetivos da COM-VIDA;
  - o que fazer em educação ambiental;
  - o diagnóstico inicial dos estudantes e
  - Exemplificação de como poderia ser a seleção dos componentes da comissão na escola.
- Vídeo com os principais objetivos da COM-VIDA e como deve ser realizada a escolha do tema do projeto da Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida na Escola
- Elaboração do Caderno de Formação II;

- Exibição de um trecho da entrevista de Leonardo Boff no Documentário Eu Maior<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> “Eu Maior” é um documentário que traz uma reflexão contemporânea sobre autoconhecimento e busca da felicidade por meio de diversas entrevistas com expoentes de diversas áreas, como por exemplo Marcelo Gleiser, Leonardo Boff, Monja Coen, Sri Prem Baba, Professor Hermógenes, entre muitos outros. Direção: Fernando Schultz, Paul Schultz.

## 4.0 Indicadores

A **Tabela 4.0.a** demonstra os números de atividades realizadas, discriminando as campanhas já ocorridas.

**Tabela 4.0.a**  
**Indicadores de Resultado das atividades desenvolvidas nas campanhas de Educação Ambiental do PEA**

| Indicadores de Resultado                              | Fase de DSP          |                        | Fase de Implementação  |                         |                         |                          |                     | Total Acumulado |
|---|----------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------|-----------------|
|   | 1ª Campanha (dez/16) | 2ª Campanha (Março/17) | 3ª Campanha (Junho/17) | 4ª Campanha (agosto/17) | 5ª Campanha Novembro/17 | 6ª Campanha Fevereiro/18 | 7ª Campanha Maio/18 |                 |
| Número de entrevistas realizadas para DSP             | 8                    | 8                      | Não se aplica          |                         |                         |                          |                     | 16              |
| Número de participantes                               | 8                    | 8                      | Não se aplica          |                         |                         |                          |                     | 16              |
| Número de reuniões participativas realizadas para DSP | 0                    | 6                      | Não se aplica          |                         |                         |                          |                     | 6               |
| Número de participantes                               | 0                    | 200                    | Não se aplica          |                         |                         |                          |                     | 200             |
| Número de Oficinas de educação ambiental realizadas   | 0                    | 6                      | 8                      | 7                       | 8                       | 6                        | 7                   | 35              |
| Número de Projetos Propostos no Plano de Ação do DSP  | 0                    | 4                      | Não se aplica          |                         |                         |                          |                     | 4               |
| Número de Oficinas Propostas no Plano de Ação         | 0                    | 10                     | Não se aplica          |                         |                         |                          |                     | 10              |
| Número de Projetos Realizados                         | 0                    | 0                      | 2                      | 0                       | 0                       | 2                        | 2                   | 6               |
| Número de Oficinas realizadas                         | 0                    | 0                      | 8                      | 8                       | 6                       | 6                        | 7                   | 235             |
| Número de Participantes nessas oficinas               | 0                    | 0                      | 294                    | 152                     | 124                     | 117                      | 135                 | 705             |
| Número de Escolas                                     | 0                    | 0                      | 4                      | 1                       | 1                       | 1                        | 5                   | 12              |

**Tabela 4.0.a****Indicadores de Resultado das atividades desenvolvidas nas campanhas de Educação Ambiental do PEA**

| Indicadores de Resultado  | Fase de DSP               |                            |                            |                             | Fase de Implementação      |                             |                         | Total Acumulad<br>o |
|---|---------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------|
|   | 1ª Campanh<br>a (dez /16) | 2ª Campanh<br>a (Março/17) | 3ª Campanh<br>a (Junho/17) | 4ª Campanh<br>a (agosto/17) | 5ª Campanha<br>Novembro/17 | 6ª Campanha<br>Fevereiro/18 | 7ª Campanh<br>a Maio/18 |                     |
| Beneficiada<br>s com as<br>Atividades<br>Educativas   |                           |                            |                            |                             |                            |                             |                         |                     |
| Número de Participante<br>s das<br>escolas<br>beneficiada<br>s  | 0                         | 0                          | 207                        | 21                          | 154                        | 13                          | 135                     | 530                 |
| Atividades<br>com<br>trabalhadore<br>s  | 0                         | 0                          | 0                          | 1                           | 0                          | 1                           | 0                       | 2                   |
| Número de<br>trabalhadore<br>s participante<br>s  | 0                         | 0                          | 0                          | 156                         | 0                          | 168                         | 0                       | 324                 |
| Material<br>Didático<br>Entregue –<br>imagens<br>ilustrativas,<br>materiais,<br>manuais e<br>passo a<br>passo para<br>realização<br>da atividade<br>prática | 0                         | 108                        | 378                        | 152                         | 298                        | 430                         | 200                     | 1.566               |

A **Tabela 4.0.b** mostra os indicadores de desempenho do programa.

**Tabela 4.0.b****Indicadores de Desempenho do Programa de Educação Ambiental**

| Indicadores de Desempenho   | Acumulado (Dezembro/2016<br>a maio/2018)   |
|---|--|
| Grau de conhecimento sobre meio ambiente e geração de energia elétrica, medido ao longo do período de implantação por meio de pesquisas.                | Apresentação de vídeo contendo o funcionamento de parque eólico nas seis comunidades da AID e para os agentes multiplicadores. |
| Percentual de material educativo e informativo previsto em relação ao distribuído, tanto no que diz respeito às edições quanto ao número de exemplares. | 100%   |
| Percentual de projetos pedagógicos previstos em relação aos efetivamente desenvolvidos  | Projetos previstos – 4<br>Projetos desenvolvidos – os quatro em desenvolvimento  |
| Número de escolas e entidades beneficiadas com as atividades  | 12   |

**Tabela 4.0.b**

**Indicadores de Desempenho do Programa de Educação Ambiental**

| <b>Indicadores de Desempenho</b>  | <b>Acumulado (Dezembro/2016 a maio/2018)</b> |
|---|--|
| educativas  |  |
| Grau de participação e envolvimento da população dos diversos grupos no Programa  | 100%   |
| Grau de aceitação do programa pela comunidade e trabalhadores, medido por meio do número de participantes nos grupos de discussão, palestras e cursos de capacitação. | 1.375 participantes                          |

## **5.0**

### **Considerações Finais**

As oficinas continuam sendo bem aceitas pelos diferentes públicos que participam das atividades, que sempre despontam o desejo de aprender mais e avaliam positivamente as ações executadas. Os objetivos do Programa de Educação Ambiental continuam sendo atendidos, pois os comentários sobre o aprendizado e sobre as questões ambientais, presentes nas avaliações e no momento das oficinas, balizam a sensibilização socioambiental despertada nos participantes.

Os principais objetivos do Programa de Educação Ambiental foram alcançados, visto que os participantes se mostraram sensibilizados com as questões apresentadas e despontaram interesse em tentar fazer uso dos conhecimentos apreendidos. A avaliação positiva das atividades e desejo de mais oficinas nas comunidades, expressos nas avaliações, comprovam a preocupação dos participantes com as questões socioambientais.

Nas atividades com os estudantes e educadores nota-se uma ampla sensibilização ambiental, apontado para o alcance dos objetivos do Programa, pois além dos comentários sobre o aprendizado e sobre as questões ambientais presentes nas avaliações, os participantes, durante as atividades, demonstraram uma mudança de valores com relação ao meio ambiente.

Conforme apresentado no relatório, das seis metas propostas no PEA, duas já foram atingidas e as outras quatro estão com desempenho satisfatório. Os indicadores apresentados também demonstram que o público-alvo do programa está sendo atingido e participam das atividades propostas. Assim sendo, considera-se que o PEA está sendo implantado em sua totalidade atendendo os objetivos propostos pelo PBA.

Até o presente momento foram realizadas sete Campanhas de Educação Ambiental, sendo que as duas primeiras tiveram como principal objetivo a execução do Diagnóstico Socioambiental Participativo, a análise de seus resultados e a elaboração do Plano de Ação e seus projetos específicos. As demais campanhas desenvolveram ações educativas propostas no Plano de Ação dos projetos de Educação Ambiental. As sete Campanhas já realizadas e a sistematização das ações dessas campanhas podem ser observadas no quadro abaixo.

**Quadro 5.0.a****Sistematização dos resultados da 1ª a 7ª Campanha de Educação Ambiental**

| Etapas do Programa de Educação Ambiental  | Data                           | Quantidade |               |
|---|--------------------------------|------------|---------------|
|   |                                | Atividade  | Participantes |
| <b>1ª Campanha: Primeira etapa do Diagnóstico Socioambiental Participativo (DSP)</b>          |                                |            |               |
| Levantamento das Partes Interessadas  | 25/10 a<br>03/11 de<br>2016    | 0          | 0             |
| Entrevistas   |                                | 8          | 8             |
| <b>Subtotal de atividades realizadas e nº de participantes da 1ª Campanha</b>                 |                                | <b>8</b>   | <b>8</b>      |
| <b>2ª Campanha: Segunda etapa do Diagnóstico Socioambiental Participativo (DSP)</b>           |                                |            |               |
| Entrevistas com as partes interessadas  | 06 a 17 de<br>março de<br>2017 | 8          | 8             |
| Reuniões participativas com a comunidade  |                                | 6          | 200           |
| Elaboração do Plano de Ação e Projetos Específicos  |                                | 0          | 0             |
| <b>Subtotal de atividades realizadas e nº de participantes da 2ª Campanha</b>                 |                                | <b>14</b>  | <b>208</b>    |
| <b>Total acumulado 1ª e 2ª Campanha do PEA</b>  |                                | <b>22</b>  | <b>216</b>    |
| <b>3ª Campanha: Implantação dos Projetos Específicos</b>                                      |                                |            |               |
| <b>Projeto de Educação Ambiental para Comunidade Rural</b>                                    |                                |            |               |
| <i>Oficina "Orgânico Viva Melhor"</i>   |                                |            |               |
| Comunidade Rural Barriguda da Brasília (Umburanas/BA)   | 07/06/17                       | 1          | 27            |
| Comunidade Rural Alegre (Sento Sé/BA)   | 10/06/17                       | 1          | 19            |
| Comunidade Rural Rodoleiro (Umburanas/BA)   | 11/06/17                       | 1          | 16            |
| Comunidade Rural Federal (Umburanas/BA)   | 02/06/17                       | 1          | 25            |
| <b>Projeto de Educação Ambiental para Comunidade Escolar</b>                                  |                                |            |               |
| <i>Oficina "Derrubando Impactos"</i>  |                                |            |               |
| Escola Municipal José de Anchieta (Comunidade Campo Largo, Sento Sé/BA)                       | 06/06/17                       | 1          | 20            |
| <i>Gincana "Circuito de Jogos"</i>  |                                |            |               |
| Escola Núcleo José Martins Ribeiro e Seráfico Palha de Amaral (Brejo da Brásida, Sento Sé/BA) | 09/06/17                       | 1          | 54            |
| Escola Municipal João Cursino Ribeiro (Povoado Bom Gosto, Umburanas/BA)                       | 12/06/17                       | 1          | 102           |
| <b>Capacitação de Agentes Multiplicadores: Formação de Professores e Lideranças</b>           |                                |            |               |
| Escola Municipal Custódio Sento Sé (Sento Sé)   | 13/06/17                       | 1          | 31            |
| <b>Subtotal de atividades realizadas e nº de participantes da 3ª Campanha</b>                 |                                | <b>8</b>   | <b>294</b>    |
| <b>Total acumulado da 1ª, 2ª e 3ª Campanha do PEA</b>   |                                | <b>30</b>  | <b>510</b>    |
| <b>4ª Campanha: Implantação dos Projetos Específicos</b>                                      |                                |            |               |
| <b>Projeto de Educação Ambiental para Comunidade Rural</b>                                    |                                |            |               |
| <i>Oficina "Orgânico Viva Melhor"</i>   |                                |            |               |
| Comunidade Rural Campo Largo (Sento Sé/BA)  | 15/08/17                       | 1          | 15            |
| Comunidade Rural Brejo da Brásida (Sento Sé/BA)   | 18/08/17                       | 1          | 26            |
| <i>Oficina "O Artesão e o Meio Ambiente"</i>  |                                |            |               |

**Quadro 5.0.a****Sistematização dos resultados da 1ª a 7ª Campanha de Educação Ambiental**

| Etapas do Programa de Educação Ambiental  | Data     | Quantidade |               |
|---|----------|------------|---------------|
|   |          | Atividade  | Participantes |
| Comunidade Rural Rodoleiro (Umburanas/BA)   | 13/08/17 | 1          | 20            |
| Comunidade Rural Federal (Umburanas/BA)   | 14/08/17 | 1          | 18            |
| Comunidade Rural Barriguda da Brasília (Umburanas/BA)                               | 16/08/17 | 1          | 37            |
| Comunidade Rural Alegre (Sento Sé/BA)   | 19/08/17 | 1          | 15            |
| <b>Capacitação de Agentes Multiplicadores: Formação de Professores e Lideranças</b> |          |            |               |
| Escola João Cursino Ribeiro (Povoado Bom Gosto/Umburanas/PA)                        | 16/08/17 | 1          | 21            |
| <b>Projeto de Educação Ambiental para Trabalhadores</b>                             |          |            |               |
| Palestra sobre Segurança Alimentar  | Sem inf. | 1          | 156           |
| <b>Subtotal de atividades realizadas e nº de participantes da 4ª Campanha</b>       |          | <b>8</b>   | <b>308</b>    |
| <b>Total acumulado da 1ª, 2ª, 3ª e 4ª Campanha do PEA</b>                           |          | <b>38</b>  | <b>818</b>    |
| <b>5ª Campanha: Implantação dos Projetos Específicos</b>                            |          |            |               |
| <b>Projeto de Educação Ambiental para Comunidade Rural</b>                          |          |            |               |
| <i>Oficina "O Artesão e o Meio Ambiente"</i>  |          |            |               |
| Comunidade Rural Brejo da Brásida (Sento Sé/BA)                                     | 15/11/17 | 1          | 21            |
| Comunidade Rural Campo Largo (Sento Sé/BA)  | 18/11/17 | 1          | 35            |
| <i>Oficina "Segurança Alimentar"</i>  |          |            |               |
| Comunidade Rural Federal (Umburanas/BA)   | 14/11/17 | 1          | 10            |
| Comunidade Rural Barriguda da Brasília (Umburanas/BA)                               | 17/11/17 | 1          | 24            |
| Comunidade Rural Alegre (Sento Sé/BA)   | 18/11/17 | 1          | 13            |
| Comunidade Rural Rodoleiro (Umburanas/BA)   | 19/11/17 | 1          | 21            |
| <b>Subtotal de atividades realizadas e nº de participantes da 5ª Campanha</b>       |          | <b>6</b>   | <b>124</b>    |
| <b>Total acumulado da 1ª, 2ª, 3ª, 4ª e 5ª Campanha do PEA</b>                       |          | <b>44</b>  | <b>942</b>    |
| <b>6ª Campanha: Implantação dos Projetos Específicos</b>                            |          |            |               |
| <b>Projeto de Educação Ambiental para Comunidade Rural</b>                          |          |            |               |
| <i>Oficina "Saneamento Básico Rural"</i>  |          |            |               |
| Comunidade Rural Brejo da Brásida (Sento Sé/BA)                                     | 18/02/18 | 1          | 15            |
| Comunidade Rural Campo Largo (Sento Sé/BA)  | 24/02/18 | 1          | 33            |
| Comunidade Rural Federal (Umburanas/BA)   | 23/02/18 | 1          | 13            |
| Comunidade Rural Barriguda da Brasília (Umburanas/BA)                               | 27/02/18 | 1          | 26            |
| Comunidade Rural Rodoleiro (Umburanas/BA)   | 25/02/18 | 1          | 30            |
| <b>Capacitação de Agentes Multiplicadores: Formação de Professores e Lideranças</b> |          |            |               |
| Escola João Cursino Ribeiro (Povoado Bom Gosto/Umburanas/PA)                        | 26/02/18 | 1          | 13            |
| <b>Projeto de Educação Ambiental para Trabalhadores</b>                             |          |            |               |
| DDS sobre Uso Consciente da Água  | Sem inf. | 2          | 510+168       |

## Quadro 5.0.a

### Sistematização dos resultados da 1ª a 7ª Campanha de Educação Ambiental

| Etapas do Programa de Educação Ambiental   | Data     | Quantidade |               |
|--|----------|------------|---------------|
|  |          | Atividade  | Participantes |
| <b>Subtotal de atividades realizadas e nº de participantes da 6ª Campanha</b>              |          | <b>8</b>   | <b>298</b>    |
| <b>Total acumulado da 1ª, 2ª, 3ª, 4ª, 5ª e 6ª Campanha do PEA</b>                          |          | <b>52</b>  | <b>1.240</b>  |
| <b>7ª Campanha: Implantação dos Projetos Específicos</b>                                   |          |            |               |
| <b>Projeto de Educação Ambiental para Comunidade Escolar</b>                               |          |            |               |
| <i>Oficina " Pegada Ecológica"</i>   |          |            |               |
| Escola Municipal João Cursino Ribeiro/ Povoado Bom Gosto/Umburanas                         | 21/05/18 | 1          | 33            |
| Escola Núcleo e Reforço Escolar Comunidade Barriguda Brasília/Umburanas                    | 23/05/18 | 1          | 21            |
| Escola Núcleo e Reforço Escolar Comunidade Barriguda Brasília/Umburanas                    | 23/05/18 | 1          | 11            |
| Escola Núcleo, Comunidade Campo Largo/Sento Sé   | 24/05/18 | 1          | 23            |
| Escola Sala Avançada José de Anchieta/ Comunidade Alegre/Sento Sé                          | 24/05/18 | 1          | 18            |
| Escola Núcleo Escola Núcleo Seráfico Palha do Amaral/ Comunidade Brejo da Brásida/Sento Sé | 25/05/18 | 1          | 23            |
| <b>Capacitação de Agentes Multiplicadores: Formação de Professores e Lideranças</b>        |          |            |               |
| Escola Municipal João Cursino Ribeiro (Povoado Bom Gosto/Umburanas/PA)                     | 23/05/18 | 1          | 6             |
| <b>Projeto de Educação Ambiental para Trabalhadores</b>                                    |          |            |               |
| Não se aplica  |          | 0          | 0             |
| <b>Subtotal de atividades realizadas e nº de participantes da 7ª Campanha</b>              |          | <b>7</b>   | <b>135</b>    |
| <b>Total acumulado da 1ª, 2ª, 3ª, 4ª, 5ª, 6ª e 7ª Campanha do PEA</b>                      |          | <b>59</b>  | <b>1.375</b>  |

As Campanhas 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 tiveram como enfoque o desenvolvimento dos projetos específicos contidos no Plano de Ação proposto. Até o presente momento foram realizadas 59 ações educativas com 1.375 participantes, entre eles as comunidades rurais, comunidade escolar e trabalhadores. Os dados do **Quadro 5.0.a** apresentam os resultados de cada campanha e o total acumulado do Programa de Educação Ambiental.

## 6.0

### Equipe Técnica

#### Diretores Responsáveis:

Juan Piazza

Sócio-Diretor

Ana Maria Iversson

Socióloga

DRT 280/84

#### Coordenação:

Elcio José de Oliveira Terron

Eng. Sanitarista

CREA 0601848805

#### Equipe Técnica:

Marcia Eliana Chaves

Socióloga

DRT 979/87

Fernanda Moraes

Bióloga

CRBIO 92.945/05D

Mariana Martins Villas

Ecóloga

-