



III RELATORIO CONSOLIDADO 2º ANO DE OPERAÇÃO

PROGRAMA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL

Ciclo 2021/2022

CONJUNTO EÓLICO CAMPO LARGO – FASE 1

Maio de 2022

SUMÁRIO

1	INFORMAÇÕES GERAIS.....	5
1.1	Identificação da Consultoria.....	5
1.2	Identificação do Empreendedor.....	5
1.3	Identificação do Coordenador Geral e Equipe técnica do Programa de Educação Ambiental	6
2	INTRODUÇÃO	7
3	OBJETIVOS	8
3.1	Objetivo Geral.....	8
3.2	Objetivos Específicos	8
4	ÁREA DE ESTUDO E PÚBLICO ALVO.....	9
5	MATERIAL E MÉTODOS	13
6	ATIVIDADES REALIZADAS	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
6.1	Consolidado de campanhas realizadas (2020/2021)	18
6.1.1	Março/2021	18
6.1.2	Julho/Agosto de 2021	25
6.1.3	Novembro/Dezembro de 2021	34
6.1.4	Abril de 2022.....	41
6.1.5	Comissão de Acompanhamento do Empreendimento (CAE)	53
7	CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	64
8	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	65
9	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	66
10	ANEXOS	67
10.1	ANEXO I – ART’s e CTF’s	67
10.1	Anexo II - Apresentação e a ATA CAE – Maio 2021	72
10.2	Anexo III - Apresentação e a ATA CAE – Agosto 2021.....	72
10.3	Anexo IV - Apresentação e a ATA CAE – Novembro 2021.....	72
10.4	Anexo V - Apresentação e a ATA CAE – Março 2022	72

LISTA DE QUADRO


Quadro 1. Povoados rurais localizados na área de influência do empreendimento (AID), público-alvo dos programas socioambientais.	10
Quadro 2. Principais <i>Stakeholders</i>	11
Quadro 3. Instituições da Comunidade onde foram realizadas as Ações do Programa de Comunicação Social.	15
Quadro 4. Atividades de Comunicação Social Realizadas durante o período referente ao 3º ano de operação do empreendimento (2021 e 2022) no Conjunto Eólico Campo Largo – Fase 1.	16
Quadro 5. Escolas participantes da atividade do Jogo Interativo Biodiversidade da Caatinga.	46

LISTA DE FIGURA


Figura 1. Folder informativo sobre Interferências Eletromagnéticas e Uso de Faixa de Servidão.	20
Figura 2. <i>Folder</i> educativo referente a Importância da Água e Prevenção do COVID. ..	21
Figura 3. Atividade para alunos do ensino infantil.	23
Figura 4. Atividade para alunos do ensino fundamental.	24
Figura 5. Atividade para alunos do ensino médio.	25
Figura 6. Distribuição de atividades de Comunicação Social aos professores de ensino e Membros da Comunidade.	27
Figura 7. Livreto educativo sobre Animais Peçonhentos.	33
Figura 8. Distribuição de atividades de Educação Ambiental aos professores de ensino e membros da comunidade.	36
Figura 9. Cartilha educativa sobre Incêndios Florestais na Caatinga.	40
Figura 10. <i>Layout</i> do jogo interativo – Biodiversidade da Caatinga.	42
Figura 11. Itens que compõe a ferramenta do Jogo Interativo Biodiversidade da Caatinga.	44
Figura 12. Certificado de Protetor da Caatinga distribuído às equipes durante a realização do Jogo Interativo.	45
Figura 13. Imagens dos quebra-cabeças utilizados como premiações das equipes.	45
Figura 14. Arte dos panfletos e canetas, que foram distribuídos como brindes durante a participação do Jogo Interativo.	46
Figura 15. Registros durante a atividade do Jogo Interativo.	50
Figura 16. Cartaz de divulgação sobre o Bioma da Caatinga e a atividade do Jogo Interativo.	51
Figura 17. Distribuição de cartazes de divulgação da atividade do Jogo Interativo Biodiversidade da Caatinga.	52
Figura 18. Reunião CAE em Maio de 2021.	54
Figura 19. Lista de Presença da CAE realizada em Maio de 2021.	55
Figura 20. Reunião CAE em Agosto de 2021.	56
Figura 21. Lista de presença da CAE em Umburanas e Sento Sé realizada em Agosto de 2021.	57
Figura 22. Reunião CAE em Novembro de 2021.	59
Figura 23. Lista de Presença da CAE de Umburanas e Sento-Sé realizada em Novembro de 2021.	60
Figura 24. Reunião CAE em Março de 2022.	62
Figura 25. Lista de presença da CAE em Umburanas e Sento Sé realizada em Março de 2022.	63

1 INFORMAÇÕES GERAIS

1.1 Identificação da Consultoria

	NOME: ECOBRASIL CONSULTORIA AMBIENTAL
	CNPJ: 11.253.635/0001-17
	ENDEREÇO: Rua Joao Chagas Ortins de Freitas, 577, SL 1304, buraquinho, Lauro de Freitas, BA. Cep: 42.710-610
	CONTATO: (71) 98780-2223 / 3026-7007
	RESPONSÁVEL TÉCNICO: Thiago Brasil Pacheco

1.2 Identificação do Empreendedor

	NOME: ENGIE BRASIL ENERGIAS COMPLEMENTARES PARTICIPAÇÕES LTDA
	CNPJ: 09.212.990/0001-04
	ENDEREÇO: R Paschoal A. Pítsica, 5064, Agronômica - CEP: 88025-225 – Florianópolis/SC.
	CONTATO: (74) 99972-1873
	RESPONSÁVEL TÉCNICO: Lucas Moura E Rocha

1.3 Identificação do Coordenador Geral e Equipe técnica do Programa de Educação Ambiental

COORDENADOR GERAL	
THIAGO BARTOLOMEU BRASIL PACHECO	
Formação:	Bacharel e Licenciatura em Ciências Biológicas (UEG) e Mestre em Energia (UNIFACS)
Conselho:	CRBio 49.316/04-D
CTF:	1868309
ART:	8-15547/20
EQUIPE TÉCNICA	
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL	
LUCIANA DEL REY SILVEIRA	
Formação:	Bacharel em Ciências Biológicas (UNIJORGE-BA) e Pós-graduanda em Estudos Ambientais aplicados a Fauna.
Conselho:	CRBio 105476-D
CTF:	7278998
ART:	8-15416/20
JADE LINS NOLASCO	
Formação:	Cientista Social Bacharel em Antropologia (UFBA)
CTF:	4708588
AUXILIAR DE CAMPO	
LEONEL ROCHA PAIVA	
RG:	659948419

2 INTRODUÇÃO

O Programa de Comunicação Social (PCS) é, por assim dizer, o principal canal de interface entre os empreendedores e os diversos públicos que interagem, e ainda interagem, desde o processo de implantação e, o atual momento, de operação do Conjunto Eólico Campo Largo – Fase 1. Constitui-se em um conjunto de ações em que se visa à disponibilização contínua de informações e a criação de ferramentas de comunicação para o diálogo entre o empreendedor e a população inserida nas áreas de influência do empreendimento. O Programa, portanto, prevê os meios e a elaboração de produtos que explicitem, de forma adequada, as informações de acompanhamento de todos os demais programas do Plano Básico Ambiental (PBA) em execução junto a esses vários interlocutores.

A Comunicação Social é um instrumento que permite o ordenamento das ações envolvidas, imprimindo clareza e transparência ao processo a ser instalado. Dessa forma, pode-se estabelecer canais oficiais de comunicação e de interação entre o empreendedor e os segmentos direta e indiretamente envolvidos assegurando que as partes envolvidas tenham acesso a informações e esclarecimentos sobre todo o processo de implantação do empreendimento. Dessa maneira é imprescindível que as ações de comunicação social acompanhem todas as etapas de implantação do empreendimento, iniciando-se desde a fase de planejamento, passando pela etapa de construção e estendendo-se até a operação.

Cabe ainda ressaltar, que PCS assume um caráter educativo, quando se inter-relaciona com o Programa de Educação Ambiental (PEA) e insere, no contexto social, o debate de temas de interesse da sociedade local, assim como questões diretamente relacionadas à construção do empreendimento. Nesse sentido, por vezes, as atividades competentes a linhas socioambiental dos programas foram executadas em conjunto, por apresentarem alguns objetivos similares.

O Conjunto Eólico Campo Largo se encontra em Fase 1, sendo as obras para implantação iniciadas em setembro de 2016. Em maio de 2018, o empreendimento começou a gerar energia e sua entrada em operação foi realizada gradativamente. Em novembro de 2018, foram finalizadas as montagens dos aerogeradores, mesmo período em que foi concedida a última licença de operação, das 11 previstas na primeira fase do projeto.

O presente relatório vem a consolidar as informações socioambientais pertinentes ao projeto, considerando o 3º ano de operação entre o período de março de 2021 a junho de 2022, tendo em vista o atendimento às condicionantes ambientais emitidas, onde se indica a continuidade do Programa de Comunicação Social para o Conjunto Eólico Campo Largo – Fase 1.

3 OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral

O Programa de Comunicação Social, na etapa de operação do Conjunto Eólico, visa dar continuidade aos canais de comunicação entre o empreendedor e as principais partes interessadas, garantindo o acesso às informações sobre o empreendimento, de forma clara e precisa, bem como divulgar a importância do empreendimento para o desenvolvimento local e regional.

3.2 Objetivos Específicos

- Informar as pessoas da comunidade a respeito das características do empreendimento e dos seus efeitos, positivos e negativos, em relação ao meio ambiente e à qualidade de vida;
- Levar ao conhecimento da população estudos e técnicas de manejo sustentável dos recursos naturais;
- Garantir o amplo e antecipado acesso as informações sobre o empreendimento, os impactos ambientais e sociais associados e os Programas Ambientais;
- Divulgar a importância estratégica do empreendimento de desenvolvimento local e regional, priorizando a população da Área de Influência Direta do empreendimento e as sedes municipais;
- Construir um relacionamento positivo entre o empreendedor e a população local de modo a propiciar a troca de informações sobre o empreendimento;
- Estabelecer um canal de comunicação direta com o público de interesse do projeto, capaz de receber solicitações de informação e questionamentos a respeito da atividade e oferecer respostas;

- Realizar o monitoramento de percepções socioambientais da AID do empreendimento, de forma a acompanhar as alterações nos modos de vida da população afetada;
- Registrar, sistematizar e apresentar informações periódicas e pertinentes às ações de comunicação realizadas pelo PCS, incluindo ações em inter-relação com demais programas ambientais quando pertinente;
- Veicular ações ambientalmente corretas que contribuam para a conservação e preservação dos recursos naturais;
- Estimular nos trabalhadores hábitos seguros no uso de espaços ocupados pelo empreendimento e no seu entorno, atenuando riscos de acidentes ambientais.

4 ÁREA DE ESTUDO E PÚBLICO ALVO

O Conjunto Eólico Campo Largo – Fase 1 está localizado nos municípios de Umburanas e Sento Sé, no estado da Bahia. Este é composto por 11 Parques Eólicos, uma Subestação Coletora e uma Linha de Transmissão (LT 230kV SE Campo Largo a SE Ouroilândia II, com extensão de 51,34 Km, localizada nos municípios de Sento Sé, Umburanas e Ouroilândia), sendo essa isenta de licença de operação.

A poligonal de inserção desse Conjunto Eólico está situada na zona rural dos municípios que abrangem o projeto, em uma região pertencente ao bioma Caatinga. Considerando os estudos preliminares das áreas do entorno, os resultados avaliativos, mostraram que há 06 (seis) aglomerados habitacionais, povoados rurais, suscetíveis a repercussão das expectativas e incertezas, e suscetíveis a sentirem de os impactos socioambientais com a vinda do empreendimento (Quadro 1).

Quadro 1. Povoados rurais localizados na área de influência do empreendimento (AID), público-alvo dos programas socioambientais.

CONJUNTO EÓLICO CAMPO LARGO		
Nº	Comunidade	Município/UF
1	Barriguda Brasília	Umburanas/BA
2	Rodoleiro	Umburanas/BA
3	Federal	Umburanas/BA
4	Brejo da Brásida	Umburanas/BA
5	Povoado Alegre	Sento Sé/BA
6	Campo Largo	Sento Sé/BA

Para melhor atendimento e participação nas atividades propostas, foi realizado o contato com os principais *stakeholders* das comunidades envolvidas, como: escolas, professores, diretores, líderes comunitários, prefeituras, entre outros; para que fosse alinhado as disponibilidades, os temas propostos, datas, forma de apresentação e veiculação e todos os ajustes necessários para a apresentação dos programas.

A seguir, pode ser observado o Quadro 2, onde consta os principais *stakeholders* mapeados em etapas anteriores de estudos ambientais, realizados pela ENGIE.

Quadro 2. Principais Stakeholders.

Nº	CATEGORIA	INSTITUIÇÃO/FUNÇÃO	REPRESENTANTE	ENDEREÇO	TELEFONE	E-MAIL
1	Escolar	Escola Municipal João cursinho Ribeiro	Janilde correia - Diretora	Bom Gosto	(74) 988242372	amjcr@hotmail.com janecasa3@gmail.com
2	Escolar	Escola Escolar Maria Madalena da Silva	Sandra Maria Pais França- Diretora	Sede Municipal de Umburanas	(74)988233715	sede_sandra.franca@enovva.educacao.ba.gov.br
3	Escolar	Escola Municipal Oswaldo Lopes Ribeiro	Naiara- Vice-Diretora	Sede Municipal de Umburanas	(74)988284704	oswaldolopes1@hotmail.com
4	Escolar	Centro Educacional Doutor Jeovando Lopes de Almeida	Carla Muniz- Diretora	Sede Municipal de Umburanas	(74)988083731	profcarlamuniz@hotmail.com
5	Escolar	Escola Municipal Rômulo Galvão	Cassia José – Coordenadora Pedagógica	Sede Municipal de Umburanas	(74) 988386598	cassia.jose2015@hotmail.com
6	Educação	Escola Municipal Rômulo Galvão	Cassia de Araújo Santos Souza	Sede Municipal de Umburanas	(74) 999655519	araujosantos905@gmail.com
7	Educação	Escola Municipal Rômulo Galvão	Ivanete Teixeira Gama	Sede Municipal de Umburanas	(74) 988028652	
8	Saúde	Secretaria de Saúde	Vania Menezes-Coord. VIEP	Sede Municipal de Umburanas	(74)98809-3566 (74)3528-1280	almeida_nana@hotmail.com
9	Associação	Fórum da Cidadania	Célia Sodré – Coordenadora	Sede Municipal de Umburanas	(77)991455016 (74) 988550277	celia.mjl@gmail.com
10	Secretaria Municipal	Secretaria Municipal de Meio ambiente	Renato Silva - Secretario.	Sede Municipal de Umburanas	(74) 988283356	renato.jorr@hotmail.com
11	Secretaria Municipal	Secretaria Municipal de Educação e Cultura	Vanessa Gomes _Secretaria	Sede Municipal de Umburanas	(74)988639719	vanessaagomes2010@hotmail. com
12	Associação	Associação de pequenos produtores rurais Agente Comunitária de Saúde	Jailma Bernardes	Rodoleiro	(74) 988492770	-
13	Saúde	SEc de Saude - Agente Comunitária de Saúde	Ivanil Ribeiro	Sede Municipal de Umburanas	(74) 988596993	-
14	Educação	Sala Avançada José de Alencar	Agnaide Noberto Torres	Alegre	(74) 981471800	agnaildenbertoo@gmail.com

Nº	CATEGORIA	INSTITUIÇÃO/FUNÇÃO	REPRESENTANTE	ENDEREÇO	TELEFONE	E-MAIL
15	Educação	Escola Municipal Custodio Sento Sé	Renivaldo	Sento sé (Sede)	(74) 981087549	-
16	Educação	Sala Avançada José de Anchieta - Professor	Evandro Luis P. da Silva	Campo Largo	(74) 981169543	evandrosilva42@yahoo.com.br
17	Educação	Sala Avançada José de Anchieta - Professor	Elineide Vieira da S. Paixão	Campo Largo	(74) 981111200	eliveieira@gmail.com
18	Educação	Sala Avançada José de Anchieta - Professor	Jaqueline A. Ribeiro Silva	Campo Largo	(74) 981372600	-
19	Educação	Centro Educacional Doutor Jeovando Lopes de Almeida	Cesar Luiz de S. Nascimento	Sede Municipal de Umburanas	(74) 988236280	
20	Educação	Centro Educacional Doutor Jeovando Lopes de Almeida	Marlene Ferreira da S. Muniz	Sede Municipal de Umburanas	(74) 988113886	marlenemuniz40@hotmail.com
21	Educação	Colégio Estadual Professora Maria Madalena da Silva	Ilma Benicio da Gama	Sede Municipal de Umburanas	(74) 988095036	ilmabenicio2@hotmail.com
22	Educação	Sala Avançada José de Anchieta	Neuzita Alves da Paixão	Campo Largo	-	-
23	Educação	Sala Avançada José de Anchieta	Damião Alves de Miranda	Campo Largo	(74) 988016468	
24	Educação	Sala Avançada José de Anchieta	Lucivania Batista de Souza Carvalho	Campo Largo	-	-
25	Educação	Sala Avançada José de Anchieta	Josefa Batista de Souza	Campo Largo	(74) 988211851	-
26	Educação	Sala Avançada José de Anchieta	Dilma Alves de Miranda	Campo Largo	-	-
27	Educação	Sala Avançada José de Anchieta	Luciano Batista de Miranda	Campo Largo	(74) 988044801	lucianomiranda21@gmail.com

Nesse sentido, considerando o supramencionado, as instituições inseridas na AID compõem o público-alvo do PCS, além dos representantes do poder público e de associações/entidades dos municípios de Umburanas e Sento Sé. Também, fazem parte os colaboradores do empreendimento que permaneceram nesta etapa de operação do Conjunto Eólico Campo Largo – Fase 1.

5 MATERIAL E MÉTODOS

O Programa de Comunicação Social é um instrumento extremamente importante no contexto do licenciamento ambiental, considerando as suas diferentes fases. Desde os seus objetivos e metas, o PCS se estrutura para estabelecer e manter o diálogo permanente entre o empreendedor e o público local da sua área de influência, para garantir a transparência da divulgação dos impactos socioambientais, negativos e positivos, e das medidas de gestão e programas ambientais previstos no âmbito do Plano Básico Ambiental (PBA) do empreendimento. Assim, este tem como eixo norteador a disseminação de importantes informações sobre o Projeto e esclarecimentos de dúvidas e questionamentos das partes interessadas, ampliando o nível de conhecimento local e minimizando boatos e falsas expectativas locais.

O Programa de Comunicação Social possui função informativa, na medida em que esclarece as populações e demais interessados a respeito das características do empreendimento, das fases da obra, divulga as ações desenvolvidas pelos Programas Ambientais entre outras; educativa, na medida em que contextualiza o empreendimento na realidade em que este se insere, promove ações de conscientização, como por exemplo, treinamentos com os trabalhadores da obra e campanhas educativas temáticas, etc.; e participativa, uma vez que ouve e registra atenciosamente as opiniões, reclamações, solicitações e sugestões, encaminha as demandas para as áreas responsáveis e intermedia os contatos com o público.

A metodologia adotada, além de abranger técnicas de comunicação, considerou a interface com outros programas desenvolvidos como parte das condicionantes ambientais atreladas ao processo de licenciamento do Conjunto Eólico Campo Largo. Entre esses, se destaca a sinergia com o Programa de Educação Ambiental, havendo

entre esses programas um forte engajamento para disseminação de informações e sensibilização do público-alvo a terem concepções e posturas cidadãs, cientes de suas responsabilidades e, principalmente, perceberem-se como integrantes do meio ambiente.

Neste ponto, se faz importante contextualizar, que o momento da crise sanitária e de saúde pública ocasionada pela pandemia do coronavírus – COVID-19, desde o ano de 2019, quando o Conjunto Eólico Campo Largo – Fase 1 já se encontrava em operação, implicou em algumas adaptações nas ações deste Programa.

Nesse sentido, as atividades relativas à produção de conhecimento, divulgação e extroversão no âmbito dos programas ambientais, que impliquem em contato presencial, foram ajustadas a essa nova realidade, onde se recomenda medidas como: utilização de máscara protetora, restrição a aglomerações, distanciamento social, higienização frequente das mãos com água e sabão e/ou álcool 70%.

Relacionado a isso, os ambientes escolares, associações e organizações, onde concentram boa parte do público-alvo, encontravam-se, até o final do ano de 2021, em restrições de funcionamento, em cumprimento dos Decretos Estaduais da Bahia nº 20.544 de 14 de Junho de 2021, e do Decreto Municipal de Umburanas nº 166 de 22 de junho de 2021, onde interferem em algumas estratégias do programa. Com isso, as atividades realizadas até o mês de Dezembro de 2021, foram distribuídas de forma *on-line* e virtual.

No entanto, com a publicação do último Decreto Estadual nº 21.310 de 11 de Abril de 2022, que institui, nos Municípios do Estado da Bahia, as medidas de enfrentamento ao novo coronavírus, causador da COVID-19, autoriza a realização de eventos, com a flexibilização do uso de máscaras, como também permiti a volta as atividades nos formatos presenciais. Sendo assim, foi possível a realização das atividades nas escolas e nas comunidades para atendimento ao PCS.

As principais Instituições da Comunidade onde foram realizadas as atividades de Comunicação Social, durante o 3º ano de operação do Conjunto Eólico Campo Largo Fase 1, se encontra no Quadro 3.

Quadro 3. Instituições da Comunidade onde foram realizadas as Ações do Programa de Comunicação Social.

INSTITUIÇÕES DA COMUNIDADE	COMUNIDADE/ POVOADO	SEDE
Sala Avançada Arcênio José de Alencar	Povoado Alegre	Sede de Campo Largo
Sala Avançada José de Anchieta	Povoado Campo Largo	Sede de Campo Largo
Escola Municipal Rômulo Galvão	Município de Umburanas	Sede Umburanas
Escola Municipal Custodio Sento Sé	Sento Sé	Sede Sento sé
Escola Nucleo Seráfico Palha do Amaral	Povoado Brejo da Brásida	Sento Sé
Escola Núcleo José Martins Ribeiro Tranquilo	Povoado Brejo da Brásida	Sento Sé
Escola Municipal Osvaldo Lopes Ribeiro	Município de Umburanas	Sede Umburanas
Colégio Estadual Professora Maria Madalena da Silva	Município de Umburanas	Sede Umburanas
Centro Educacional Doutor Jeovando Lopes de Almeida	Município de Umburanas	Sede Umburanas
Colégio Municipal João Cursino Ribeiro	Povoado de Bom Gosto	Sede Umburanas
Fórum da Cidadania	Município de Umburanas	Sede Umburanas
Secretaria Municipal de Meio ambiente	Município de Umburanas	Sede Umburanas
Secretaria Municipal de Educação e Cultura	Município de Umburanas	Sede Umburanas

6 ATIVIDADES REALIZADAS

Durante o 3º ano de operação do empreendimento, foram realizadas diversas ações para atendimento ao Programa de Comunicação Social. Segue no Quadro 4 um resumo de todas as atividades realizadas, e posteriormente o detalhamento de cada uma delas.

Quadro 4. Atividades de Comunicação Social Realizadas durante o período referente ao 3º ano de operação do empreendimento (2021 e 2022) no Conjunto Eólico Campo Largo – Fase 1.

ATIVIDADES REALIZADAS			
TEMA	PÚBLICO	AÇÕES	PERÍODO
INTERFERÊNCIAS ELETROMAGNÉTICAS E USO DE FAIXA DE SERVIDÃO	Comunidade Externa – líderes comunitários e proprietários rurais	Envio de Folder informativo sobre Interferências Eletromagnéticas e Uso de Faixa de Servidão	mar/21
IMPORTÂNCIA DA ÁGUA E PREVENÇÃO AO COVID	Comunidade Interna – Coordenação de Meio Ambiente da ENGIE e trabalhadores da fase de operação	DDS realizado presencialmente nas Subestações do Conjunto Eólico Campo Largo e Distribuição de Folder informativo	mar/21
	Comunidade Externa – escolas, alunos, professores e Secretaria de Saúde.	Distribuição de Folder informativo e Atividades Temáticas para os alunos das escolas da rede municipal e estadual	mar/21
ANIMAIS PEÇONHENTOS - IMPORTÂNCIA, CUIDADOS E PREVENÇÃO.	Comunidade Interna – Coordenação de Meio Ambiente da ENGIE e trabalhadores da fase de operação dos Conjuntos Eólicos	Elaboração e divulgação <i>online</i> e virtual de um livreto ambiental sobre animais peçonhentos – destacando a importância, os cuidados que se deve ter e a prevenção em caso de acidentes	jul/21
	Comunidade Externa – escolas, alunos, professores, Secretaria de cultura, Fórum da Cidadania e Secretaria de Saúde.		ago/21
INCÊNDIOS FLORESTAIS	Comunidade Externa – escolas, alunos, professores, Secretaria de cultura, Fórum da Cidadania e Secretaria de Saúde.	Elaboração e divulgação <i>online</i> e virtual de um livreto ambiental sobre as principais causas dos incêndios florestais na caatinga e como preveni-los	nov/21
	Comunidade Interna – Coordenação de Meio Ambiente da ENGIE e trabalhadores da fase de operação dos Conjuntos Eólicos		dez/21

BIODIVERSIDADE DA CAATINGA	Comunidade Externa - Escolas, alunos, professores, Secretaria de cultura, Fórum da Cidadania e Secretaria de Saúde.	DDS realizado presencialmente nas Subestações do Conjunto Eólico Campo Largo Fase 1 com distribuição de mudas nativas em comemoração ao dia nacional da caatinga (28/04)	abr/22
	Comunidade Interna - Coordenação de Meio Ambiente da ENGIE e trabalhadores da fase de operação dos Conjuntos Eólicos	Realização de Jogo Interativo e Educacional com os alunos e professores das escolas, com confecção de 100 cartazes para divulgação do jogo e distribuição nas escolas, em pontos da comunidade e na sede da ENGIE. Confecção de 2 <i>banners</i> grandes. Distribuição de 1.000 panfletos e canetas para todos os alunos e professores que participaram da ação	
Reunião CAE	CAE Umburanas - Realizada no Fórum da Cidadania	Reunião da Comissão de Acompanhamento do Empreendimento (CAE)	mai/21
	CAE Sento-Sé - Enviado de forma Online para a Comunidade de Sento Sé		
Reunião CAE	CAE Umburanas - Realizada no Fórum da Cidadania	Reunião da Comissão de Acompanhamento do Empreendimento (CAE)	ago/21
	CAE Sento-Sé - Realizada na Sala Avançada Jose de Anchieta na Comunidade de Campo Largo (Sento-Sé)		
Reunião CAE	CAE Umburanas - Realizada no Fórum da Cidadania	Reunião da Comissão de Acompanhamento do Empreendimento (CAE)	nov/21
	CAE Sento-Sé - Realizada na Câmara de Vereadores de Sento-Sé		
Reunião CAE	CAE Umburanas - Realizada no Fórum da Cidadania	Reunião da Comissão de Acompanhamento do Empreendimento (CAE)	mar/22
	CAE Sento-Sé - Realizada na Câmara de Vereadores de Sento-Sé		

6.1 Consolidado de campanhas realizadas (2020/2021)

Referente ao consolidado do 3º ano de operação, compreendendo o período de Março de 2021 a Abril de 2022, foram realizadas 04 (quatro) campanhas de Comunicação Social. Estas envolveram ações de produção e veiculação de material informativo e educacional; ações com as comunidades escolares; ações com líderes comunitários e ações com trabalhadores e operadores do Conjunto Eólico Campo Largo Fase 1, além de participações em reuniões com a Comissão de Acompanhamento do Empreendimento (CAE).

6.1.1 Março/2021

No mês de Março de 2021 foi realizada a 1ª campanha de Comunicação Social pela EcoBrasil referente ao ciclo 2021/2022. Visando a adaptação à nova realidade e a continuidade das recomendação do distanciamento social e restrições de encontros presenciais nas escolas, por conta da pandemia de COVID-19, foram realizadas atividades com utilização de ferramentas digitais e virtuais para o desenvolvimento do PSC. Para essa campanha, foram realizadas as seguintes ações:

- Produção e distribuição *online* e presencial do material informativo com o tema “Interferências Eletromagnéticas e Uso de Faixa de Servidão”. Foram produzidas 250 cópias do *folders*, os quais foram entregues aos trabalhadores da operação e aos proprietários rurais;
- Produção do material Educacional com o tema “Importância da Água e Prevenção ao COVID-19”. Foram produzidas 250 cópias do *folders*, os quais foram entregues aos colaboradores da fase de operação e disponibilizados para a equipe ambiental da ENGIE, em formato digital. Além disso, também foram enviados de forma digital para os alunos e professores das escolas, através das mídias de comunicação e redes sociais;
- Produção do material didático para ações educativas junto à comunidade escolar, que consistiu em atividades temáticas distribuídas de forma *online* e virtual para os dirigentes e professores das instituições de ensino.

❖ **Distribuição *online* e presencial de *folder* informativo sobre “Interferências Eletromagnéticas e Uso de Faixa de Servidão”**

Foi solicitado que a equipe socioambiental da EcoBrasil elaborasse um *folder* informativo sobre os cuidados que se deve ter na faixa de servidão das Linhas de Transmissões, devido as interferências eletromagnéticas presente no local.

A EcoBrasil providenciou 250 *folders*, os quais foram entregues aos colaboradores da área operacional do CE Campo Largo, divulgado através de mídias digitais e distribuídos aos proprietários rurais das comunidades do entorno do empreendimento. O *layout* desse material está representado na Figura 1.

❖ **Produção do material educacional com o tema “Importância da Água e Prevenção ao COVID-19”**

Foi produzido material educativo sobre a importância da água contendo dicas de como não desperdiçar a água em sua própria casa, com orientações sobre banhos mais ágeis, de não deixar torneiras abertas, verificar vazamentos em suas casas, entre outras. Além disso, foi dado um enfoque adicional a pandemia de COVID, com dicas de prevenção contra o vírus, no intuito de sensibilizar os trabalhadores sobre as medidas preventivas contra contaminação e espalhamento do vírus.

A equipe socioambiental da EcoBrasil produziu 250 *folders*, os quais foram distribuídos aos colaboradores da fase de operação do CE Campo Largo, divulgado e distribuído também, através de mídias digitais, aos professores e alunos da rede de ensino. O *layout* desse material está representado na Figura 2.

Como saber se o campo eletromagnético da linha de transmissão está dentro do nível seguros?

A legislação nacional (Lei 11.934 e Resolução Normativa ANEEL 398,413 e 616) estabelece que as empresas forneçam o memorial de cálculo ou medições de campo elétrico e magnéticos das linhas de transmissão para a Agência Nacional de Energia Elétrica (ANEEL), garantindo que os campos elétricos e magnéticos fiquem dentro dos valores estabelecidos na legislação.

Além disso, as linhas de transmissão são inspecionadas regularmente e os riscos potenciais à segurança são detectados e corrigidos antes que possam causar qualquer impacto.

Realização:
Engie Brasil Energia

Execução e Gestão Ambiental
EcoBrasil Consultoria Ambiental

Sede Adm: Rua João Chagas Ortins de Freitas, nº 577, SL 1304, Buraquinho, Lauro de Freitas – BA

Tel: (71) 3026-7007
Email: ecobrasil@ecobrasil.bio.br
Home Page: <https://ecobrasil.bio.br/>

INTERFERÊNCIAS ELETROMAGNÉTICAS

Linhas de Transmissão

As pessoas que vivem perto de linhas de transmissão de energia elétrica tem dúvidas sobre os campos eletromagnéticos dessas estruturas e que tipo de interferência eles podem causar. A seguir, trazemos as respostas para algumas das principais perguntas:

O que é Interferência Eletromagnética?

De uma maneira simplificada, campos elétricos e magnéticos são modificações no espaço ao redor de um objeto energizado (como uma linha de transmissão). Esses campos podem causar interferência eletromagnética.

Essa Interferência afeta o funcionamento de equipamentos?

Raramente pode acontecer. A largura correta da faixa de servidão (a faixa de terra que fica embaixo da linha, em toda sua extensão) é calculada levando em conta os níveis máximos de campo eletromagnético. Dessa forma, as interferências, quando acontecem, são pequenas e não prejudicam o som e a imagem de rádios e TVs.

Há RISCOS para a Saúde das pessoas que vivem no entorno das Linhas de Transmissão?

A Organização Mundial de Saúde (OMS), considera que a exposição em campos com intensidades inferiores aos limites recomendados, ou seja, campos de baixa frequência (60Hz) NÃO apresenta qualquer consequência conhecida para a saúde.

Estudos científicos também comprovam que a baixa frequência NÃO provoca danos a saúde. Esses limites são estabelecidos pela International Commission on Non-Ionizing Radiation Protection (ICNIRP) utilizados no mundo todo e reconhecido pela OMS.

O que isso quer dizer? O que deve ser feito?

As linhas de Transmissão são projetadas para que os campos elétricos e magnéticos fiquem dentro dos limites estabelecidos pela legislação. Para garantir que o campo fique abaixo dos limites, é necessário restringir certas atividades na região abaixo da linha de transmissão.

O que PODE e o que NÃO PODE ser feito embaixo das linhas de Transmissão?

PODE

- ✓ Atividades de plantio como floricultura, fruticultura, plantação de milho, trigo, soja e todas que tem porte médio e baixo – com altura máxima de 3 metros. Essas culturas não interferem na operação e manutenção das linhas – desde que os processos de colheita não violem as distâncias de segurança;
- ✓ Açudes e lagos sob a linha de transmissão, desde que haja distância de segurança entre os cabos condutores e o leito d'água;
- ✓ Utilização de cercas que devem ter porteira para permitir o acesso das equipes de manutenção;
- ✓ É permitido travessias de ruas, rodovias, avenidas, redes de energia elétrica e redes de telefonia, desde que aprovadas por empresa competente.

NÃO PODE

- ✗ Benfeitorias ou edificações, mesmo que provisórias;
- ✗ Canaviais e outras culturas que esteja sujeito a queimadas;
- ✗ Árvores de grande porte, que podem afetar a linha (como eucaliptos, pinus, árvores nativas de crescimento rápido, bambus e taquaras);
- ✗ Proibido qualquer área de recreação, área industrial, comercial, esportiva ou cultural como por ex: kartódromos, parque de diversões, quadras, estacionamentos, campos de futebol, feiras, pistas para motocross, bicicletas ou caminhadas, bancos para descanso, balanços, circos e exposições;
- ✗ Atividades de pesca e pague;
- ✗ Cercas Elétricas
- ✗ Armazenamento de combustível e abastecimento de veículos
- ✗ Depositar ou estocar material;
- ✗ Instalar motores e bombas d'água ou pivô central para irrigação;
- ✗ Subir nas torres de transmissão

Figura 1. Folder informativo sobre Interferências Eletromagnéticas e Uso de Faixa de Servidão.

TODOS CONTRA O COVID-19!

O Coronavírus ainda não foi embora!
Vamos ficar atentos as medidas de proteção e prevenção!
Infelizmente ainda estamos passando por um momento que exige cuidados e precisamos fazer a nossa parte para zelar pela nossa saúde e a de todos que nos cercam.



CORONAVÍRUS
COVID-19





MEDIDAS DE PREVENÇÃO CONTRA O COVID-19

-  Mantenha sempre distância mínima de 2 metros
-  Evite Aglomerações
-  Lave sempre as mãos com água e sabão ou então higienize utilizando álcool gel 70%.
-  Não compartilhe objetos de uso pessoal como talheres, copos e pratos.
-  Se precisar sair, USE MÁSCARA (cirúrgica ou N95)!

Realização:
Engie Brasil Energia

Execução e Gestão Ambiental
EcoBrasil Consultoria Ambiental

Sede Adm: Rua João Chagas Ortins de Freitas, nº 577, SL 1304, Buraquinho, Lauro de Freitas – BA

Tel: (71) 3028-7007
Email: ecobrasil@ecobrasil.bio.br
Home Page: <https://ecobrasil.bio.br/>

Programa de Educação Ambiental e Comunicação Social

Conjunto Eólico Campo Largo
Conjunto Eólico Umburanas







MEIO AMBIENTE

O Meio Ambiente é o conjunto de condições, leis, influências e interações de ordem física, química, biológica, social, cultural e urbana que abriga uma grande variedade de espécies vegetais e animais.

Resolução CONAMA 237/1997



Dia 22 de Março
DIA MUNDIAL DA ÁGUA

Qual a importância da água?
Ela é o líquido essencial para todos os seres vivos, sem ela não há vida.

É um erro pensar na água como recurso renovável.
97,61% da água total do planeta está em oceanos. Apenas 2,4% da água é doce, porém, somente 0,02% está disponível para o consumo.


Água contaminada mata?
As doenças que mais atingem os países em desenvolvimento são provenientes da água contaminada.

No futuro, os mares e rios terão mais plástico que peixes?
A contaminação das águas por lixo é algo sério, se não repensarmos em 2050 teremos mais plástico que peixes no oceano.

Você sabe como é avaliada a água no Brasil?
Segundo a Agência Nacional de Águas (ANA), 81% dos recursos hídricos monitorados no Brasil receberam classificação "ótima" ou "boa" e 19% como "regular", "ruim" ou "péssima".

VEJA COMO ECONOMIZAR E EVITAR DESPERDÍCIO DE ÁGUA

— LAVAR CALÇADAS COM MANGUEIRA —




Não use a mangueira para varrer folhas e outros resíduos. O correto é usar vassoura, que permite economizar tempo e água. Usar água de máquina de lavar e tanquinho.

CHUVEIRO




Gasto de 3 a 6 litros de água por minuto. Banho de 20 minutos: 120 litros de água. Banho ideal de 5 minutos: 30 litros de água.

DESCARGA




Não jogue lixo no vaso sanitário. Isso contribui para aumentar o gasto de água. Gasto de 7 a 10 litros por descarga. Manter a válvula de descarga regulada.

ESCOVAR OS DENTES




Feche a torneira enquanto escova os dentes. Torneira aberta continuamente gasta 18 litros de água. Abrindo e fechando a torneira 2 litros de água.

TORNEIRA MAL FECHADA




Apenas gotejando, desperdiça 46 litros por dia. Manter a válvula de água sempre fechada.


LAVAR A LOUÇA





Encha a pia para esfregar pratos e talheres. Torneira aberta continuamente gera o gasto de 240 litros de água. Abrindo e fechando a torneira: 70 litros de água.

ECONOMIZAR ÁGUA TAMBÉM ECONOMIZA DINHEIRO!

 **A: Gotejando simplesmente**
2m³ por mês. **60 litros por dia.**

 **B: Com uma abertura de 1mm,**
60m³ por mês. **2.000 litros ao dia.**

 **C: Com uma abertura de 2mm,**
130m³ por mês. **4.300 litros ao dia.**

 **D: Com uma abertura de 6mm,**
600m³ por mês. **16.500 litros ao dia.**



CIDADÃO CONSCIENTE
SENSIBILIZAÇÃO
RESPONSABILIDADE
COMPREENSÃO

Figura 2. Folder educativo referente a Importância da Água e Prevenção do COVID.


❖ **Produção do material didático para ações educativas junto à comunidade**

Integrado a linha de atuação socioambiental, foi realizada ação junto à comunidade escolar dos municípios de abrangência do empreendimento, em interface com o Programa de Educação Ambiental (PEA). Dessa forma, foi abordada a temática da importância da água, a fim de sensibilizar a população sobre aspectos da gestão dos recursos hídricos, desde a importância da preservação para garantir a sobrevivência dos rios e dos seres vivos, até o uso da água nos pequenos hábitos cotidianos. Desta maneira, foi repassada uma abordagem com informações simples, porém, de grande utilidade para os alunos construírem e fortalecer sua rede de conhecimentos gerais. Foram abordados temas como: Distribuição da água no planeta, crise hídrica, principais problemas da degradação dos cursos d'água e desperdício da água.


Foram elaboradas 03 versões de material didático, avaliando diferentes faixas etárias do ensino fundamental, atingindo crianças a partir de 5 anos de idade, com abordagem lúdica e linguagem simples (Figura 3 a Figura 5). O material foi disponibilizado em formato digital através do alinhamento com o corpo diretivo e docentes das instituições de ensino.

Para esta atividade também foi distribuído, aos professores e alunos da rede de ensino, o material educativo sobre “Importância da Água e Prevenção ao COVID” (Figura 2), em formato digital. A comunicação se deu nas seguintes instituições:

- Escola Municipal Rômulo Galvão – Município de Umburanas (Sede Umburanas);
- Escola Municipal Osvaldo Lopes Ribeiro – Município de Umburanas (Sede Umburanas);
- Colégio Estadual Professora Maria Madalena da Silva – Município de Umburanas (Sede Umburanas);
- Centro Educacional Doutor Jeovando Lopes de Almeida – Município de Umburanas (Sede Umburanas);
- Agentes Comunitários de Saúde (ACS) de Umburanas – Município de Umburanas (Sede Umburanas);
- Colégio Municipal João Cursino Ribeiro – Povoado de Bom Gosto (Sede Umburanas).



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL



ESCOLA: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____

OLHA QUE LINDO O NOSSO PLANETA!!

VAMOS PINTAR SOMENTE O QUE PRECISA DE ÁGUA PARA SOREVIVER.




Figura 3. Atividade para alunos do ensino infantil.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ESCOLA: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____

QUE DE MARCHAS DESA MONDAIS DA ÁGUA

A água é importante e indispensável para todos os seres vivos! Sem ela seria impossível a vida na terra! Pensando nisso, vamos responder as perguntas abaixo e testar seus conhecimentos sobre a água?


- 1) Se nós não fizermos economia de ÁGUA, um dia ela pode faltar! O que podemos fazer para ajudar a economizar água?
- 2) Você já imaginou o mundo sem água para beber e tomar banho? O que aconteceria?
- 3) Que benefícios a água traz para todos nós?
- 4) A água pode provocar prejuízos? Se sim, quais?
- 5) Como podemos cuidar da água do nosso Planeta Terra?



Figura 4. Atividade para alunos do ensino fundamental.



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL



ESCOLA: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____

A água é indispensável aos seres vivos!

Sem ela seria impossível a vida na Terra.

Ela não tem cheiro (inodora), não tem cor (incolor), não tem sabor (insípida) e é formada por dois gases: Hidrogênio (H) e Oxigênio (O) formando o H_2O .

Para que a água se torne potável, ou seja, própria para o consumo, precisa ser tratada. Atualmente milhões de pessoas em todo mundo não dispõem da água de boa qualidade, e um dos motivos está na contínua poluição dos rios decorrente da falta de cuidado do homem. Dizemos que a água está contaminada ou imprópria para o consumo quando apresenta sujeira e microrganismos que causam doenças ao homem e aos animais.

VOCE SABE!



- 1- Componente da água cujo o símbolo é **O**.
- 2- A água não tem gosto. Ela é _____.
- 3- Água imprópria para o consumo.
- 4- A água não tem cor. Ela é _____.
- 5- A água em estado sólido.
- 6- Componente da água cujo o símbolo é **H**.
- 7- Água que podemos consumir.
- 8- A água não tem cheiro. Ela é _____.

22 de Março
Dia Mundial da ÁGUA



Figura 5. Atividade para alunos do ensino médio.

6.1.2 Julho/Agosto de 2021

Nos meses de Julho e Agosto de 2021 foi realizada a 2ª campanha de Educação Ambiental pela EcoBrasil referente ao ciclo 2021/2022, onde, ainda pelas restrições de encontros presenciais devido a pandemia COVID-19, foram realizadas atividades utilizando ferramentas digitais e virtuais. Para essa campanha, foram realizadas as seguintes ações:

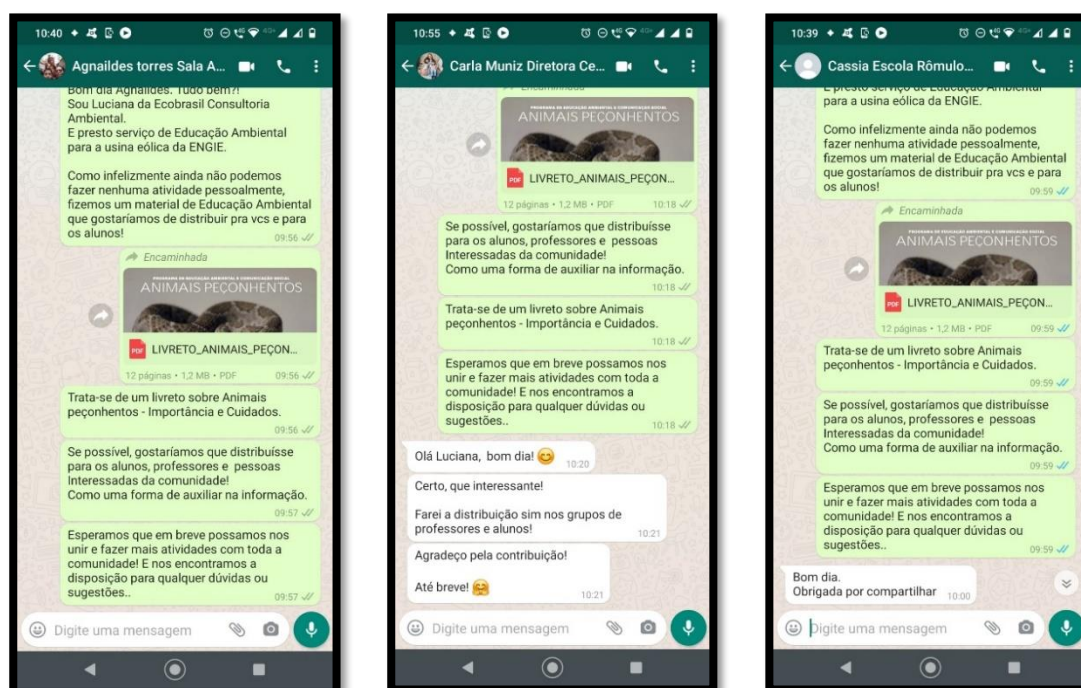
- Elaboração e distribuição de forma *online* e virtual de Livreto Educacional sobre Animais Peçonhentos. Foram distribuídos para os dirigentes e professores das instituições de ensino, assim como para a Coordenação de Meio Ambiente da ENGIE e trabalhadores da fase de operação do Conjunto Eólico.

❖ Livreto Educacional sobre Animais Peçonhentos – Importância, Cuidados e Prevenção

O livreto educativo fala sobre as principais características dos animais peçonhentos, a sua importância para a saúde, meio ambiente e ecologia, além dos cuidados, prevenções de acidentes e ações a se fazer caso haja algum acidente.

Este livreto foi distribuído de forma *online*, com utilização de plataformas digitais, aos professores e coordenadores das escolas, para que estes pudessem repassar aos alunos, além de alguns membros da comunidade (Figura 6).

O livreto foi elaborado baseado em uma abordagem com informações simples e didática, porém, de grande utilidade para os alunos construírem e fortalecerem sua rede de conhecimentos gerais (Figura 7).



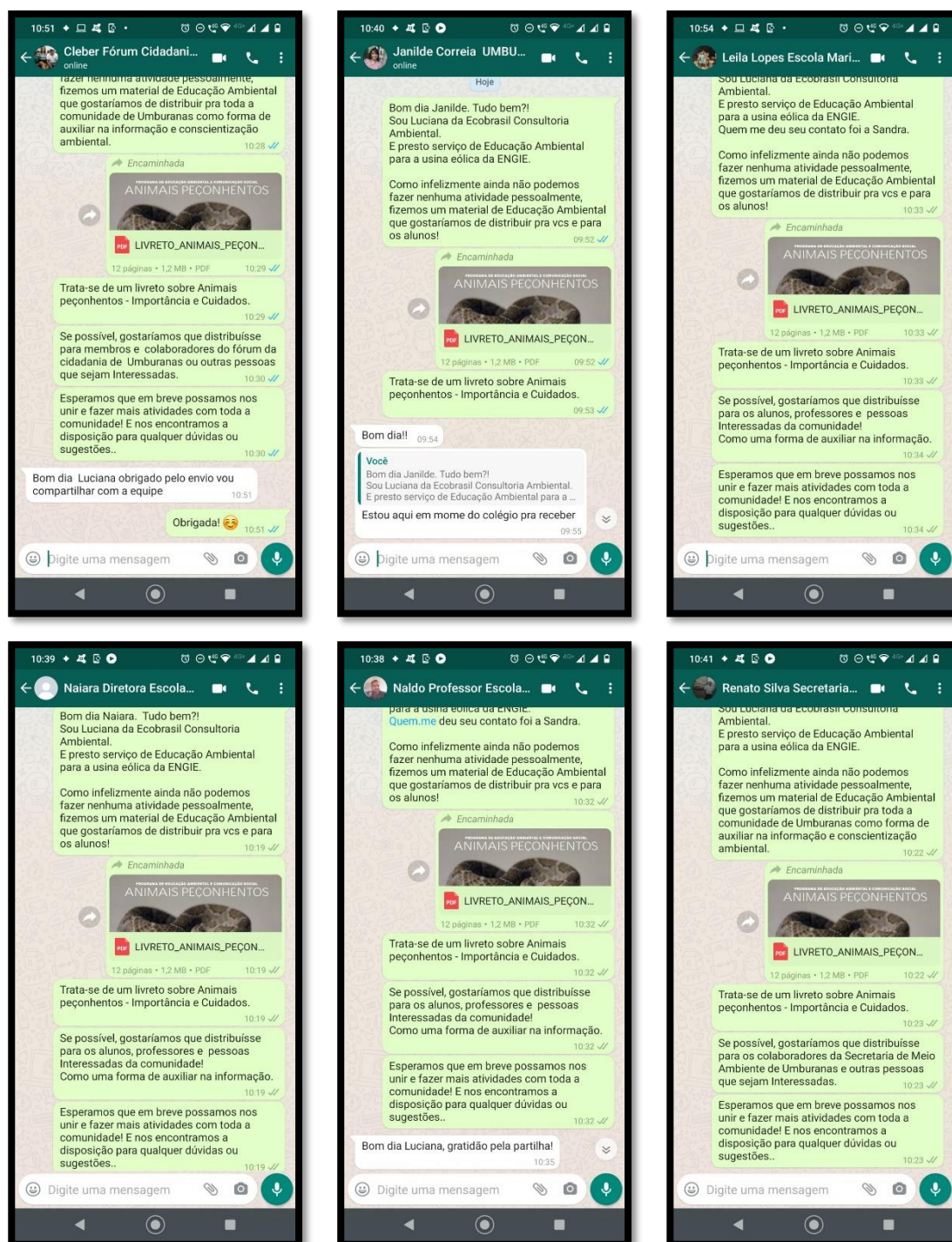


Figura 6. Distribuição de atividades de Comunicação Social aos professores de ensino e Membros da Comunidade.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E COMUNICAÇÃO SOCIAL

ANIMAIS PEÇONHENTOS

CONJUNTO EÓLICO CAMPO LARGO
CONJUNTO EÓLICO UMBURANAS



APRESENTAÇÃO

O Conjunto Eólico Campo Largo e o Conjunto Eólico Umburanas localizam-se na zona rural dos municípios de Sento Sé e Umburanas inseridos na região do semiárido baiano, contemplando um importante remanescente de área contínua de vegetação do bioma da Caatinga.

A caatinga abriga uma rica diversidade da fauna e muitas delas são endêmicas, ou seja, só existe na caatinga. Dessa forma, os empreendimentos buscam através dos programas de Educação Ambiental e de Comunicação Social juntamente com o Monitoramento da Fauna, o conhecimento das espécies faunísticas da região e a sensibilização de seus colaboradores e parceiros, para realizar suas atividades de produção de energia limpa com segurança e em harmonia com o meio ambiente.

Este Livroto apresenta as principais características dos animais peçonhentos de importância médica da região, a sua importância ecológica, os procedimentos a serem adotados para prevenção de acidentes e como agir quando estes ocorram.




Realização:

Engle Brasil Energia

Execução e Gestão Ambiental:

Ecobrasil Consultoria Ambiental

Sede Adm:

Rua João Chagas Ortins de Freitas, nº 577,
SL 1304, Buraquinho, Lauro de Freitas – BA

Tel: (71) 3026-7007

Email: ecobrasil@ecobrasil.bio.br

Home Page: www.ecobrasil.bio.br



ANIMAIS PEÇONHENTOS

O QUE SÃO ANIMAIS PEÇONHENTOS?

São aqueles que produzem “veneno” e possuem estruturas ou órgãos especializados para injetar esse veneno em suas vítimas.



VOCÊ SABIA?

Que existem animais que são venenosos, mas não são peçonhentos! Esses animais venenosos não possuem nenhum órgão capaz de inocular o veneno, e essa é a principal diferença entre os animais venenosos e peçonhentos.



SERPENTES

As **Cascavéis** possuem um chocalho na ponta da cauda. Sua picada não é dolorida, mas provoca dor no corpo todo. A vítima apresenta visão borrada, aspecto sonolento e fraqueza muscular. Pode causar morte por parada respiratória ou complicações renais.

Crotalus durissus



A **Jararaca** é a principal responsável pelos acidentes ofídicos na Bahia. Vivem em lugares úmidos, celeiros e entulhos. Sua picada causa dor intensa, inchaço, calor e vermelhidão, podendo ocorrer sangramento em outras partes do corpo.

Bothrops erithromelas

A cobra **Coral** possui anéis vermelhos, pretos e brancos ao redor do corpo. Apesar de não ser agressiva, seu veneno é muito potente e possui ação rápida. Sua picada causa dificuldade de abrir os olhos, dor, fraqueza muscular, salivação, falta de ar e paralisia dos músculos respiratórios.

Micrurus sp.



A **Surucucu** é conhecida como a maior cobra venenosa do Brasil, podendo atingir até 4,5m de comprimento. Sua picada possui uma grande concentração de veneno que tem ação neurotóxica e é letal ao homem. Causa dor, inchaço, sangramentos, vômitos, diarreias e necrose.

Lachesis muta

ESCORPIÕES



● *Tityus algemem*



● *Tityus serrulatus*

OS ESCORPIÕES DE VENENO MAIS ATIVOS NO BRASIL E SUA DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA



● *Tityus obscurus* (matão)



● *Tityus bahiensis*

Acidente escorpiônico ou escorpionismo é o envenenamento causado pela picada de um escorpião através de seu aparelho inoculador de veneno, conhecido como ferrão, localizado no final da cauda.



Na Bahia, o escorpião amarelo (*Tityus serrulatus*) é o responsável pela maioria dos acidentes graves, principalmente em crianças e idosos, sendo necessário, nestes casos, o uso do Soro Antiescorpiônico.

ARANHAS

As **viúvas-marrons** constroem telas em fendas e cantos de parede. Medem cerca de 1,5 cm e possuem marca vermelha de baixo do abdômen. Sua picada causa dor intensa, sudorese e agitação. A vítima apresenta contração característica dos músculos rosto (aspecto sorridente).

Latrodectus geometricus



As **Aranhas-marrons** constroem telas em fendas e cantos de parede. Medem cerca de 2 cm. Sua picada causa dor, inchaço e vermelhidão. Após 12h, a dor é intensificada e pode destruir o tecido em volta da picada.

Loxosceles sp.



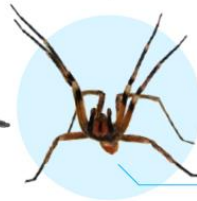
As **caranguejeiras** são as maiores aranhas que existem. Os acidentes não são considerados graves, pois o veneno não causa risco de morte. Mas tem uma picada dolorosa e seus pelos urticantes podem causar reação alérgica grave.

Família Theraphosidae



As **Armadilhas** constroem telas em árvores e bananeiras. Medem cerca de 7 cm e levantam suas patas dianteiras quando são ameaçadas. Sua picada causa dor intensa, queda de pressão, tontura, vômitos e sudorese. Raramente pode matar uma pessoa.

Phoneutria sp.



IMPORTÂNCIA ECOLÓGICA

Os animais peçonhentos são alguns dos principais reguladores naturais da população de roedores e insetos que muito contribuem para a disseminação de doenças e epidemias no Brasil.

As serpentes, por exemplo, são animais carnívoros que se alimentam de pequenos roedores, lagartos, anfíbios e até de outras serpentes.

As mortes indiscriminadas e muitas vezes inconscientes desses animais podem causar um aumento considerável das populações de ratos, os quais podem transmitir muitas doenças, como é o caso da leptospirose.

Além disso a ausência das serpentes pode causar um grande desequilíbrio ecológico na natureza, por serem predadoras e presas em uma cadeia alimentar.



DURANTE TODA A SUA VIDA UMA COBRA QUE SE ALIMENTA DE RATOS PODE EVITAR QUE **2.220.000 RATOS** DESTRUAM A SUA PLANTAÇÕES OU TE TRANSMITAM DOENÇAS. (aproximadamente)



IMPORTÂNCIA DAS SERPENTES

NÃO MATE AS COBRAS!
VENENOS QUE SALVAM...

O soro Antiofídico para neutralizar o veneno é extraído da própria cobra.



Do veneno da JARARACA (*Bothrops jararaca*) foi produzido o nacionalmente conhecido anti-hipertensivo Captopril.



A proteína "Enpak" ("endogenous pain killer") obtida no veneno da cascavel (*Crotalus durissus*) demonstrou ter um efeito analgésico 600 vezes mais potente que o da morfina.



ENGIE

EcoBrasil
consultoria ambiental

IMPORTÂNCIA DOS ESCORPIÕES

Apesar de pequenos em tamanho, escorpiões exercem papel fundamental na cadeia alimentar auxiliando no equilíbrio do meio ambiente. Os escorpiões representam um grupo importante e eficiente sendo considerados os principais predadores de insetos e outros pequenos animais, que podem ser nocivos ao homem.

CURIOSIDADES

Inspirados nesse animal, os cientistas estão desenvolvendo pesticidas, tratamentos de câncer, analgésicos e muito mais. De acordo com os cientistas uma das pesquisas mais promissoras é usar as toxinas do veneno como pesticidas para proteger as culturas agrícolas de insetos.



ENGIE

EcoBrasil
consultoria ambiental

IMPORTÂNCIA DAS ARANHAS

Assim como os escorpiões, as aranhas também atuam no equilíbrio do meio ambiente por estarem no topo da cadeia alimentar dos insetos e atuarem como reguladoras de populações de animais devido a seu comportamento predador. Se alimentam principalmente de baratas e grilos, controlando a população desses insetos, impedindo que a sua proliferação prejudique o meio ambiente.

Há alguns anos, as aranhas têm sido amplamente estudadas pelos cientistas e o motivo básico dessas pesquisas é a sua TEIA. O fio da tela de aranha é muito resistente e ao mesmo tempo flexível. Poderia ser utilizado, por exemplo, para a confecção de coletes à prova de balas. Outra possibilidade de utilização da tela de aranha é na criação de tendões, ligamentos e membros artificiais, devido à sua elasticidade e resistência.





COMO PREVENIR ACIDENTES COM ANIMAIS PEÇONHENTOS

- Usar devidamente o equipamento de EPI – botas, luvas e camisa de manga longa, perneira durante as atividades rurais, limpeza de jardins, quintais e terrenos;
- Olhas sempre com atenção o local de trabalho e os caminhos a percorrer;
- Examinar e sacudir calçados e roupas pessoais, de cama e banho, antes de usá-las;
- Evitar o acúmulo de lixo, entulhos e materiais de construção;
- Onde há rato, há cobra! Limpar terrenos, não deixar lixo acumulado e fechar buracos de muros e frestas de portas;
- Combater a proliferação de insetos, principalmente baratas e cupins, pois são alimentos para aranhas e escorpiões;
- Não colocar mãos ou pés em buracos, cupinzeiros, montes de pedra, lenha, troncos podres etc.

COMO PREVENIR ACIDENTES COM ANIMAIS PEÇONHENTOS

- ✓ Lave bem o local da picada com água e sabão.
- ✓ Coloque a pessoa de repouso.
- ✓ Ofereça água e mantenha a pessoa hidratada.
- ✓ Procure IMEDIATAMENTE a unidade de Saúde mais próxima.
- ✓ Se o animal for capturado, leve-o junto para ser identificado.
- ✗ NÃO AMARRE, NÃO FURE, NÃO CORTE, NÃO SUGUE o local da picada.
- ✗ NÃO coloque alho, café, fumo, castanha, esterco, pimenta ou qualquer produto sobre o local da picada.
- ✗ NÃO ingerir bebida alcoólica, querosene, óleo, chás ou qualquer bebida "milagrosa".




Figura 7. Livreto educativo sobre Animais Peçonhentos.

6.1.3 Novembro/Dezembro de 2021

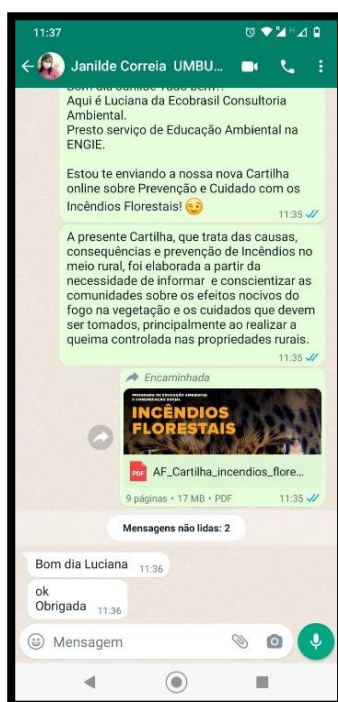
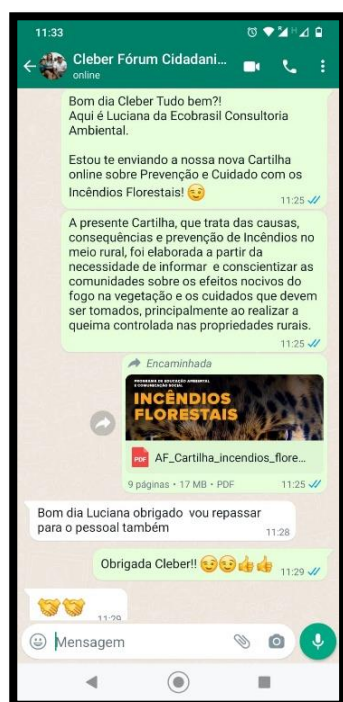
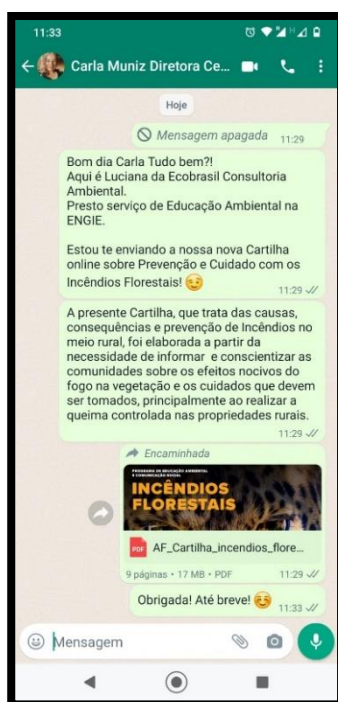
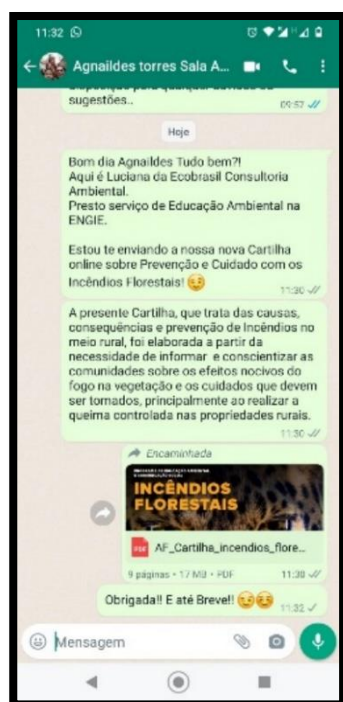
Nos meses de Novembro e Dezembro de 2021 foi realizada a 3ª campanha de Educação Ambiental pela EcoBrasil referente ao ciclo 2021/2022, onde, ainda pelas restrições de encontros presenciais devido a pandemia COVID-19, as atividades com as escolas e comunidade ainda foram realizadas utilizando ferramentas digitais e virtuais. Para essa campanha, foram realizadas as seguintes ações:

- Elaboração e distribuição de forma *online* e virtual de Cartilha Educacional sobre Incêndios Florestais. Foram distribuídos para os dirigentes e professores das instituições de ensino, assim como para a Coordenação de Meio Ambiente da ENGIE e trabalhadores da fase de operação do Conjunto Eólico.

❖ **Cartilha educacional sobre “Incêndios Florestais – Causas, Consequências e Como Evitar”**

Foi elaborada uma cartilha que tratou das causas, consequências e prevenção de incêndios no meio rural. Este material foi elaborado a partir da necessidade de informar e conscientizar tanto os colaboradores do empreendimento, como a comunidade em geral sobre os efeitos nocivos do fogo na vegetação e os cuidados que devem ser tomados.

Esta cartilha foi distribuída de forma *online*, utilizando as plataformas digitais, aos colaboradores do empreendimento e aos professores e coordenadores das escolas para que estes pudessem repassar aos alunos, assim como para alguns membros da comunidade (Figura 8). O *layout* desse material está representado na (Figura 9). A cartilha foi elaborada baseado em uma abordagem com informações simples e didática, porém, de grande utilidade para os alunos construírem e fortificar sua rede de conhecimentos gerais.



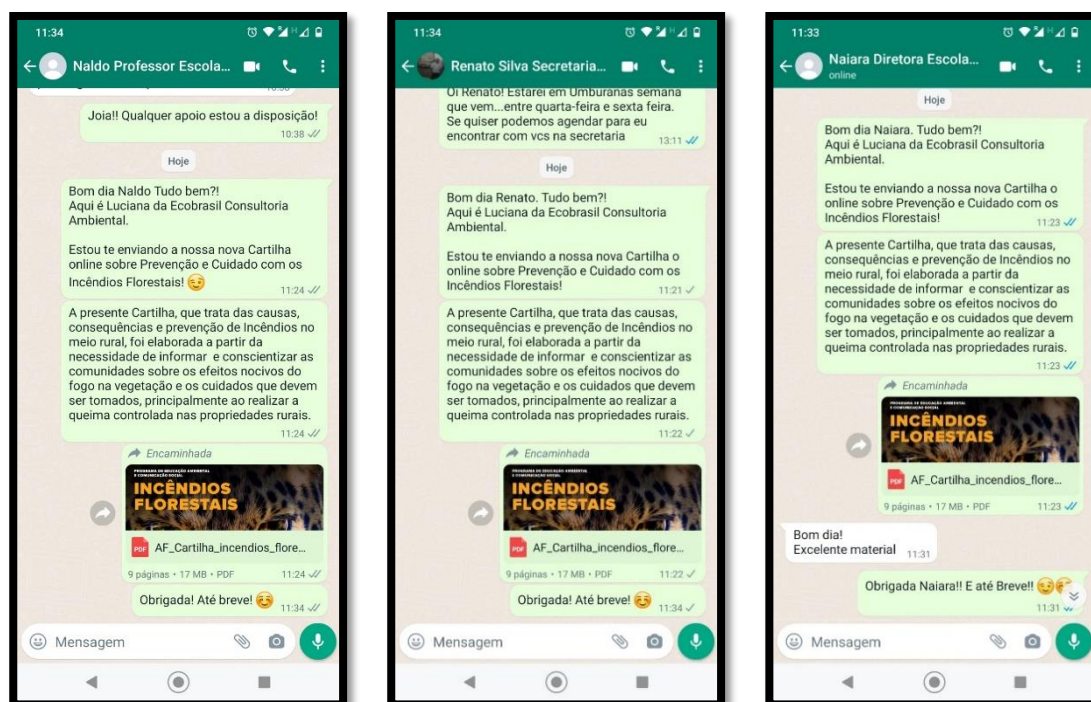


Figura 8. Distribuição de atividades de Educação Ambiental aos professores de ensino e membros da comunidade.

COMO AGIR EM CASOS DE INCÊNDIOS ACIDENTAIS

Ao avistar fumaça suspeita ou foco de incêndio em mata, avise imediatamente o **Corpo de Bombeiros (193)** ou contate a **Defesa Civil (199)** ou a prefeitura de seu município. **Canais de denúncia** - A qualquer sinal de incêndio, ligue para o Corpo de Bombeiros. Denúncias de queimadas ilegais e outros crimes ambientais também podem ser feitas pelo telefone **0800 071 1400**, ou pelo e-mail **denuncias@lnema.ba.gov.br**, diretamente nos balcões do lnema, na sede ou nas Unidades Regionais do órgão.

QUEIMADA: APAGUE ESSA IDÉIA!

Os incêndios nas matas e campos colocam em risco a vida e a saúde das pessoas, afetam plantações, florestas, rios e nascentes, matando fauna, flora e microorganismos fundamentais para o equilíbrio ecológico, além de aumentar o aquecimento global. As queimadas para o plantio, uma prática antiga, desgastam o solo, que se torna infértil com o tempo. Agricultores que trabalham em harmonia com a natureza ganham uma propriedade mais fértil, com mais água, vida e abundância!






PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL
E COMUNICAÇÃO SOCIAL

INCÊNDIOS FLORESTAIS



CONJUNTO EÓLICO CAMPO LARGO 1 E 2
CONJUNTO EÓLICO UMBURANAS



APRESENTAÇÃO

O Conjunto Eólico Campo Largo 1 e 2 e o Conjunto Eólico Umburanas localizam-se na zona rural dos municípios de Sento Sé e Umburanas inseridos na região do semiárido baiano, contemplando um importante remanescente de área contínua de vegetação do bioma da Caatinga.

Um dos grandes problemas ambientais que o planeta enfrenta nos dias de hoje são os focos de incêndios. Seja por qualquer motivo essa ação destruidora tem impactos bastante fortes e duradouros no meio ambiente.

A presente Cartilha foi elaborada a partir da necessidade de informar e conscientizar as comunidades sobre os efeitos nocivos do fogo na vegetação e os cuidados que devem ser tomados.

Realização:
Engie Brasil Energia

Execução e Gestão Ambiental:
EcoBrasil Consultoria Ambiental

Sede Adm:
Rua João Chagas Ortins de Freitas, nº 577,
SL 1304, Buraquinho, Lauro de Freitas – BA
Tel: (71) 3026-7007
Email: ecobrasil@ecobrasil.bio.br
Home Page: www.ecobrasil.bio.br
Ouvidoria Fala Futura: (74) 99936-2913






INCÊNDIO FLORESTAL

Incêndio florestal é fogo fora de controle em qualquer tipo de vegetação, seja em plantações, pastos ou áreas de caatinga.

Além de destruir a vegetação nativa e matar muitos animais selvagens, um incêndio florestal também pode causar sérios prejuízos financeiros e, até mesmo, colocar em risco a vida de pessoas e de animais domésticos.

Em outras palavras, os incêndios florestais, além de queimarem lavouras, pastos e áreas naturais, podem atingir casas, galpões, armazéns e instalações rurais, como celeiros, galinheiros, viveiros, chiqueiros e currais.

E OS INCÊNDIOS FLORESTAIS NA CAATINGA?

Segundo o INPE (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais) a Caatinga é o bioma mais afetado em incêndios, com um aumento de 171% nos focos de incêndio em 2021, em comparação com o ano de 2020.

Como em outros biomas, o fogo é geralmente usado na Caatinga para "limpar" uma área antes do plantio.

Quando olhei a terra ardendo
Era incêndio florestal
Eu perguntei
A Deus do céu, ai
Quem botou fogo no matagal
Eu perguntei
A Deus do céu, ai
Quem botou fogo no matagal



QUAIS SÃO AS PRINCIPAIS CAUSAS DOS INCÊNDIOS FLORESTAIS?



QUEIMA PARA REBROTA DE PASTAGENS

Muitos criadores de gado e de outros animais costumam queimar o pasto para os animais comerem a rebrota. A área queimada pode ser tanto um pasto plantado, quanto uma área nativa da caatinga.

O fogo que é colocado para queimar um só local, pela falta de cuidado, sai da área inicial, avança para outro lado e vira incêndio florestal!



QUEIMA PARA PLANTIOS

A prática de queimar a vegetação para matar plantas nativas e plantar lavouras no lugar é adotada por alguns povos indígenas, pequenos e médios agricultores e grandes fazendeiros. No entanto, sabemos que essa forma de preparar o terreno para plantio enfraquece a terra que fica pré-disposta a incêndios florestais.



VELAS EM RITUAIS RELIGIOSOS

Alguns rituais são feitos com o uso de velas em lugares isolados. Cada pessoa possui sua crença, que deve ser respeitada, assim como devem ser respeitados o meio ambiente e todos os seres vivos.

Por isso, recomenda-se a escolha de locais que não tenham vegetação perto de onde se vai acender as velas.



INCÊNDIOS CRIMINOSOS

Tem gente que põe fogo na vegetação sem se preocupar com nada. Os motivos podem ser vingança, querer prejudicar alguém ou só a vontade de destruir mesmo.



QUEDA DE RAIOS

Os raios podem causar incêndios. No entanto, eles costumam acontecer na época das chuvas! E quando tem chuva, o fogo mal acende e a água da chuva logo apaga!



FOGUEIRAS

Fazer fogueiras sem os devidos cuidados pode causar incêndios, principalmente quando o fogo é aceso em lugares onde tem capim e outras plantas muito perto. Uma brasa pode rolar, o vento pode levar uma fagulha... E isso pode acontecer depois que todos vão embora sem apagar a fogueira corretamente.



QUEIMA DE LIXO

A queima de lixo é proibida! Causa poluição do ar e pode causar incêndios. Além disso, queimar lixo desperdiça materiais que podem ser reciclados, reaproveitados ou utilizados para fazer adubação.



CAUSA ACIDENTAL

Alguns incêndios florestais têm causa acidental, como, por exemplo, incêndios causados por fagulhas de máquinas e de grandes veículos ou pelo rompimento de cabos de eletricidade.

CONSEQUÊNCIAS DOS INCÊNDIOS FLORESTAIS?

SOBRE O CLIMA

A grande quantidade de fumaça dos incêndios florestais diminui a quantidade de chuvas. Os incêndios liberam partículas, como a fuligem, que não deixam as nuvens ficarem carregadas até virarem chuva. Assim, as nuvens são levadas pelo vento para outros locais, evaporam e não chove onde era para chover! Além disso, os incêndios liberam grandes quantidades de gás carbônico, contribuindo para o aquecimento global.

PROBLEMAS DE SAÚDE CAUSADAS PELA FUMAÇA:

- PROBLEMAS RESPIRATÓRIOS (BRONQUITE, ASMA, INFECÇÕES);
- PROBLEMAS DO CORAÇÃO E DO SISTEMA NERVOSO;
- DORES DE CABEÇA E NÁUSEAS;
- CONJUNTIVITE;
- ALERGIAS E INTOXICAÇÕES;
- MAIOR OCORRÊNCIA DE CâNCER.

PROBLEMAS AMBIENTAIS:

Morte de animais e plantas. Na natureza todo ser vivo tem sua função. Por isso, a morte de animais e plantas tem como consequência um sério desequilíbrio ambiental. A cadeia alimentar que envolve as plantas e os animais fica comprometida, prejudicando o ciclo da vida.

Diminui a capacidade de retenção de umidade do solo, ou seja, a terra fica seca mais rápido após uma chuva e o orvalho da manhã que fica sobre a terra também seca mais rápido;

Diminui a vida do solo, isto é, diminui a quantidade de minhocas, fungos, bactérias e vários outros que melhoram a terra para as plantas crescerem saudáveis. Diminui a capacidade de retenção de umidade do solo. A cada vez que o fogo passa, a terra fica mais fraca, pois fica sem a cobertura de folhas e galhos secos. Queimar a vegetação degrada o solo ao longo do tempo!



QUAIS SÃO AS PRINCIPAIS MEDIDAS PREVENTIVAS?

PREVENIR É NÃO DEIXAR ACONTECER. E, PARA NÃO DEIXAR ACONTECER UM INCÊNDIO FLORESTAL, É IMPORTANTE:

EDUCAÇÃO

É preciso sempre aprender e ensinar sobre as causas, as consequências e as formas de evitar os incêndios florestais. É preciso sempre alertar e orientar todas as pessoas, adultas ou crianças, seja nas áreas rurais ou na cidade. Por isso, publicamos esta cartilha para contribuir com esse processo educativo que envolve todos nós.

RESPEITO ÀS LEIS

Respeitar as leis é um dever de todos! Dessa forma, colocamos no final deste material algumas das principais leis que falam sobre incêndios florestais.

CONSTRUÇÃO DE ACEIROS

Aceiros são faixas de terreno sem vegetação que impedem a do fogo. Um aceiro deve estar completamente roçado (recomendamos uma largura mínima de 3 metros). Um aceiro pode ser uma estrada. É importante lembrar que os aceiros precisam estar sempre em manutenção, ou seja, é preciso que eles estejam sempre capinados, pois, assim, o fogo não se propaga por falta de vegetação para queimar.



ATENÇÃO E CUIDADOS BÁSICOS

- ☒ Sempre capinar em volta, tirar o mato, de onde for fazer uma fogueira ou colocar velas;
- ☒ Ao abandonar uma fogueira, apagar bem apagada, com água ou terra;
- ☒ Manter fósforos e isqueiros fora do alcance das crianças;
- ☒ Apagar as "bitucas" de cigarro e jogar na lixeira;
- ☒ Fazer aceiros ao redor de casas, currais, celeiros, armazéns, galpões, etc;
- ☒ Manter os aceiros sempre bem roçados.
- ☒ Fazer queimadas somente com autorização do IBAMA e de forma controlada, com a construção de aceiros - barreiras que impedem a propagação das chamas.

BARREIRAS ANTI-FOGO OU ACEIROS VERDES!

Existem muitas plantas que são mais difíceis de queimar, ou seja, não queimam tão rápido porque retêm umidade. Dessa forma, é sempre bom construir barreiras vivas anti-incêndio. Veja abaixo uma lista dessas plantas que a gente pode plantar e formar aceiros verdes:

NOME POPULAR	NOME CIENTÍFICO
Palma forrageira	<i>Nopalea spp</i>
Agave	<i>Agave sisalana</i>
Amendoim-forrageiro	<i>Arachis pintoi</i>
Hibisco <i>Hibiscus rosa-sinensis</i>	<i>Hibiscus rosa-sinensis</i>
Malvaisco	<i>Malvaviscus penduliflorus</i>
Cola-nota	<i>Synadenium umbellatum</i>
Aveloz	<i>Euphorbia tirucalli</i>
Ora-pro-nobis	<i>Pereskia grandiflora</i>
Cipó-imbé	<i>Philodendrum spp.</i>
Pau-de-leite	<i>Himatanthus obovatus</i>
Jaqueira	<i>Artocarpus heterophyllus</i>
Ingá-amarelo/Inga	<i>Iaurina</i>

O QUE DIZ A LEGISLAÇÃO SOBRE OS INCÊNDIOS?



LEI FEDERAL N.º 9.605/98 - CRIMES AMBIENTAIS

É crime:

Art. 41. Provocar incêndio em mata ou floresta: Pena de reclusão de dois a quatro anos e multa. Parágrafo único. Se o crime é culposos, a pena é de detenção de seis meses a um ano e multa.

Art. 42. Fabricar, vender, transportar ou soltar balões que possam provocar incêndios nas florestas e demais formas de vegetação, em áreas urbanas ou qualquer tipo de assentamento humano.

LEI FEDERAL N.º 12.651/2012 - CÓDIGO FLORESTAL

Art. 27. É proibido o uso de fogo nas florestas e demais formas de vegetação.

Parágrafo único. Se peculiaridades locais ou regionais justificarem o emprego de fogo em práticas agropastoris ou florestais, a permissão será estabelecida em ato do Poder Público.

ALTERNATIVAS PARA NÃO USAR O FOGO!

NO PLANTIO	
Uso e Objetivo das Queimadas	Alternativas ao Uso do Fogo
Eliminar troncos e galhos após desmatamento de floresta.	Evitar o desmatamento; Planejar e minimizar a área a ser desmatada; Manter áreas e faixas sem desmatar (beira de rios etc.); Planejar e buscar o aproveitamento integral da madeira e da lenha.
Após derrubada de capoeira	Uso da tração animal ou motorizada para transportar a madeira e remover as raízes; Planejar e buscar o aproveitamento integral da madeira e da lenha.
Limpeza de áreas em pousio (área em descanso de culturas)	Limpeza da área; Uso de herbicidas; Incorporação parcial ou total dos resíduos vegetais ao solo (rolo faca, p. ex); Compostagem do material vegetal para uso posterior; Manutenção dos resíduos vegetais sobre o solo - plantio direto.
Limpeza de beira de estradas, áreas de uso comum etc.	Rocadeira, limpeza manual (foices) ou ainda herbicidas.

NAS PASTAGENS

Uso e Objetivo das Queimadas	Alternativas ao Uso do Fogo
Fogo nas pastagens	Manejo agroecológico de pastagens.
Eliminar carrapatos e seus ovos do rebanho	Evitar o desmatamento; Planejar e minimizar a área a ser desmatada; Manter áreas e faixas sem desmatar (beira de rios etc.); Planejar e buscar o aproveitamento integral da madeira e da lenha.
Renovar a pastagem nativa	Manejar a pastagem com rotações do gado e divisão dos pastos em piquetes; Cuidar do pH e da fertilidade do solo; Evitar o sobrepastejo e o pisoteio da área; Enriquecer o pasto com outras espécies, principalmente leguminosas perenes; Manter áreas com pastagem cultivada.
Obter uma rebrota precoce de pastagem para aumentar a forragem no período seco	Manter reservas de forragem sob forma de feno em fardos; Plantar cana-de-açúcar ou milho para produzir silagem para oferecer ao gado na época seca; Reservar, com cercas, alguns pastos - mesmo nativos - para uso no período seco; Manter o gado confinado parcial ou totalmente.

Figura 9. Cartilha educativa sobre Incêndios Florestais na Caatinga.

6.1.4 Abril de 2022

No mês de Abril de 2022 foi realizada a 4ª campanha de educação ambiental pela Ecobrasil referente ao ciclo 2021/2022. Nessa campanha, já foi possível a realização das atividades em formato presencial nas escolas e comunidades, tendo em vista a publicação do Decreto Estadual nº 21.310 de 11 de abril de 2022, que institui, nos municípios do Estado da Bahia, as medidas de enfrentamento ao novo coronavírus, causador da COVID-19, onde autoriza a realização de eventos e flexibiliza a utilização de máscaras, devido à redução nos casos de COVID-19. Para essa campanha, foi realizado a seguinte ação:

- Realização de jogo Interativo e Educacional “Biodiversidade da Caatinga: Conhecer para conservar”, com os alunos e professores das escolas. Foi realizada a com confecção de 100 cartazes para divulgação do jogo, com distribuição nas escolas e em pontos da comunidade de Umburanas e Sento Sé, e na sede ADM da ENGIE. Além disso, houve a distribuição de 1.000 panfletos e 1.000 canetas para todos os alunos e professores que participaram da ação, e também a confecção de 02 *banners* de divulgação.

❖ Jogo Interativo: Biodiversidade da Caatinga: conhecer para conservar

O jogo didático é uma ferramenta de aprendizagem que desperta o conhecimento de forma prazerosa e divertida. O objetivo deste trabalho foi desenvolver um jogo didático para ampliar os conhecimentos sobre a flora e fauna da Caatinga e promover reflexões sobre sua conservação.

Foi realizado um jogo de tabuleiro de perguntas e respostas que permitiu que os participantes conhecessem e entendessem a importância da preservação e conservação do Bioma da Caatinga. Este jogo foi uma estratégia do Programa, e teve como objetivo passar de forma lúdica as informações relativas a caatinga, com enfoque na preservação da sua biodiversidade, além da importância da conscientização ambiental, com relação a proteção ao meio ambiente, com ênfase também nas informações sobre a água e o uso do recurso hídrico, tradições, educação patrimonial, culturas da região e unidades de conservação (UC) local.

Para o desenvolvimento do jogo “Biodiversidade da Caatinga: conhecer para conservar”, utilizou-se como modelo o Jogo da Vida®, sendo um jogo de tabuleiro da empresa Brinquedos Estrela S.A®. O jogo de tabuleiro foi desenvolvido e confeccionado em tamanho gigante de 5m², com imagens lúdicas, que representaram o bioma da caatinga (Figura 10).



Figura 10. Layout do jogo interativo – Biodiversidade da Caatinga.

O jogo apresentou abordagem contextualizada e atual das plantas e dos animais da Caatinga, apresentou também algumas relações das espécies com os seres humanos e aspectos relacionados à sustentabilidade, contribuindo para a aprendizagem, valorização e conservação sobre a biodiversidade da Caatinga.

O jogo teve sentido único no tabuleiro, onde se inicia na casa 01 e finaliza na casa 30. Neste tabuleiro, foi possível a participação de 04 equipes por escola. Cada equipe teve o direito de escolher um nome, sendo este de algum animal ou planta da caatinga, além da escolha de um pino dentre as cores vermelha, amarelo, azul ou laranja.

Após todos se posicionarem na casa de partida, cada equipe ou jogador/jogadora teve de lançar o dado, para ver quantas casas poderiam avançar, e qual a cor da ficha pergunta deveria ser respondida. Com o acerto da resposta, o jogador avançava a quantidade de casas (estabelecida pelo dado) e colocava o pino na casa conquistada. Caso a equipe, jogador/jogadora não acertasse a pergunta, deveria permanecer na casa em que se encontrava.

A trilha se iniciou em uma área da Caatinga com aspecto mais seco e pouca vegetação. Ao final, o jogo se encerrou em uma área de Caatinga preservada, que objetivou demonstrar aos alunos que, à medida que se aprofundam os conhecimentos sobre o meio ambiente, aumenta também a sustentabilidade e conservação do ecossistema como um todo.

A longo da trilha, também foram surgindo perguntas sobre a fauna e flora da Caatinga, as principais espécies presentes e seus benefícios para o ser humano, assim como sobre as questões ambientais atreladas ao uso indiscriminado desse ecossistema, como a degradação, desmatamento ilegal, caça predatória, manejo da flora, desertificação, presença de sítios arqueológicos, dentre outros.

Para responder as perguntas de múltiplas escolhas, a equipe mostrou a carta que representa a resposta escolhida: A; B ou C. Em caso de perguntas abertas, os participantes respondiam, com suas palavras, e os outros grupos avaliavam as respostas.

O jogo foi composto pelos seguintes itens descritos abaixo (Figura 11):

- 01 (um) tabuleiro com 30 casas (2,0m x 2,5m);
- As casas do tabuleiro (onde os jogadores se posicionam) percorrendo a paisagem da caatinga de modo a explorar caminhos tanto por água como por terra, com a simulação de um passeio.
- 01 (um) dado de 12 lados com três faces azuis, onde há os números: 1 – 2 – 3; três faces amarelas, onde há os números 1 – 2 – 3; três faces verdes, onde há os números 1 – 2 – 3; duas faces com a logomarca do Jogo; e uma face com a logomarca da EcoBrasil.
- 12 plaquinhas para responder as perguntas: 04 com a letra A, 04 com a letra B e 04 com a letra C. Sendo cada equipe com um kit resposta;

- 75 cartas de perguntas. As cores dos lados do dado representam as cores dos grupos temáticos das cartas:
 - 25 cartas amarelas – temas sobre tradição, patrimônio arqueológico e cultura regional,
 - 25 cartas verdes – temas das áreas da conservação, biodiversidade, fauna e flora,
 - 25 cartas azuis – temas que envolvem questões legais ambientais e gestão/uso dos recursos hídricos.
- 04 Pinos coloridos para representar cada equipe.



Figura 11. Itens que compõe a ferramenta do Jogo Interativo Biodiversidade da Caatinga.

As Equipes vencedoras receberam um Certificado de **PROTETOR DA CAATINGA** (Figura 12), assim como uma premiação em forma de quebra-cabeça com a imagem de um animal ou planta da Caatinga (Figura 13).

Além disso, foram elaborados 1.000 panfletos acompanhados de 1.000 canetas de brinde, as quais foram entregues para todos os participantes (alunos e professores) da atividade (Figura 14).



Figura 12. Certificado de Protetor da Caatinga distribuído às equipes durante a realização do Jogo Interativo.

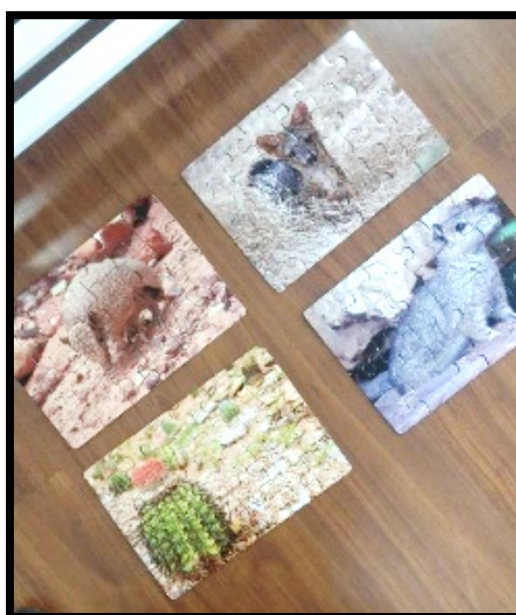


Figura 13. Imagens dos quebra-cabeças utilizados como premiações das equipes.



Figura 14. Arte dos panfletos e canetas, que foram distribuídos como brindes durante a participação do Jogo Interativo.

O jogo foi realizado em 11 escolas municipais e estaduais localizadas nos municípios de Umburanas e Sento-Sé, BA e contou com a participação de aproximadamente 764 pessoas, conforme demonstrado no Quadro 5 e teve uma duração média de 02 horas por escola.

Quadro 5. Escolas participantes da atividade do Jogo Interativo Biodiversidade da Caatinga

Escola de Realização	Localização	Quantidade de Participantes
Escola Municipal Rômulo Galvão	Umburanas	105
Centro Educacional Doutor Jeovando Lopes de Almeida	Umburanas	45
Colégio Municipal João Cursino Ribeiro - Bom Gosto	Povoado de Bom Gosto - Umburanas	187
Sala Avançada José de Anchieta (Campo Largo)	Pov. Campo Largo em Sento Sé	16
Sala Avançada Arcênio José de Alencar (Alegre)	Pov. Alegre em Sento Sé	16
Escola Municipal Osvaldo Lopes Ribeiro	Umburanas	125
Colégio Estadual Professora Maria Madalena da Silva	Umburanas	70
Colégio Estadual Sete de Setembro - Sento Sé	Sento Sé	100
Escola Núcleo Seráfico Palha do Amaral	Brejo da Brásida em Sento Sé	50
Escola Núcleo José Martins Ribeiro	Brejo da Brásida em Sento Sé	50
TOTAL		764

A aplicação do jogo nas escolas foi muito bem-sucedida, e a atividade foi bem aceita em todas as escolas. Todos os participantes se surpreenderam com a atividade e a metodologia, e ficaram muito entusiasmados. Foi possível perceber que os participantes tinham algumas dificuldades em relação aos temas envolvidos no jogo, ao mesmo tempo em que a contextualização com a realidade socioambiental que eles vivenciavam, e que estava presente no jogo, facilitou a compreensão e discussão durante a atividade.

A ferramenta utilizada teve um poder de aglutinação, tanto que as equipes eram montadas com séries variadas (multisseriadas, entre o primeiro ano até ensino médio), abrangendo diversas faixas etárias. Inclusive os professores que estavam observando se envolviam diretamente na atividade. Esses comportamentos apenas refletem que o jogo pôde aproximar toda a comunidade escolar e que outros atores podem acabar aderindo à temática.

Os educadores, de forma geral, relataram que a ferramenta foi um excelente elemento que contribui com ensino e aprendizagem dos educandos, como também pode ser utilizada em diversos outros contextos e nas mais diversas disciplinas escolares. A seguir alguns registros da atividade nas escolas (Figura 15).



Escola Municipal Osvaldo Lopes Ribeiro



Escola Municipal Rômulo Galvão



Centro Educacional Doutor Jeovando Lopes de Almeida



Sala Avançada José de Anchieta (Campo Largo)



Sala Avançada Arcênio José de Alencar (Povoado Alegre)



Colégio Municipal João Cursino Ribeiro (Bom Gosto)



Colégio Estadual Professora Maria Madalena da Silva



Escola Núcleo Seráfico Palha do Amaral e Escola Núcleo José Martins Ribeiro (Brejo da Brásida)



Colégio Estadual Sete de Setembro (Sento Sé)

Figura 15. Registros durante a atividade do Jogo Interativo.

Ao final da atividade, foram distribuídos cartazes nas escolas, como forma de divulgação e registro das participações delas na atividade. Os cartazes continham informações gerais sobre o Bioma da Caatinga, ressaltando o Dia Nacional da Caatinga (Dia 28/04), e informações sobre Jogo Interativo (Figura 16).

Esses cartazes também foram distribuídos em pontos estratégicos dos municípios de Umburanas e Sento Sé, como nas secretarias de Meio Ambiente, Secretaria de Cultura, Prefeitura e etc. Também foi entregue a Gerência Ambiental da Engie para serem colocados nos prédios Administrativos e nas Subestações do Conjunto Eólico (Figura 17).



Figura 16. Cartaz de divulgação sobre o Bioma da Caatinga e a atividade do Jogo Interativo.



Figura 17. Distribuição de cartazes de divulgação da atividade do Jogo Interativo Biodiversidade da Caatinga.

6.1.5 Comissão de Acompanhamento do Empreendimento (CAE)

Foi feita atividade junto a Comissão de Acompanhamento do Empreendimento (CAE), que é constituída por membros da comunidade local, com a participação de lideranças e representantes locais dos povoados do entorno da área do empreendimento, além de representantes da municipalidade e da parte do empreendedor. A CAE tem como função ser um espaço representativo e democrático, bem como participativo, para a troca de informações e diálogo sobre as questões que envolve o processo ambiental do empreendimento.

- **CAE em Maio de 2021**

No mês de Maio de 2021 houve o início da retomada as reuniões presenciais e foi realizada a reunião da Comissão de Acompanhamento do Empreendimento (CAE), no Fórum da Cidadania, localizado no município de Umburanas. A reunião seguiu a seguinte pauta: 8ª Reunião do Conjunto Eólico Campo Largo – Fase II (Implantação); 9ª Reunião do Conjunto Eólico Campo Largo – Fase I (Operação) e 8ª Reunião do Conjunto Eólico Umburanas – Fase I (Operação) (Figura 18).

A reunião foi organizada pela equipe socioambiental da ENGIE e contou com a presença de lideranças dos povoados da área de influência dos empreendimentos. De forma a atender as orientações de saúde, devido a pandemia de COVID, manteve-se o distanciamento entre as pessoas, a disponibilização de álcool em gel 70%, e o uso obrigatório de máscara.

Durante a reunião, foram abordadas informações a respeito das atividades executadas para a fase de operação dos empreendimentos da Fase I, e o *status* das obras para implantação da ampliação dos empreendimentos da Fase II. Também foi exibida uma apresentação em *slides* sobre a execução dos Programas Ambientais para a fase de operação do Conjunto Eólico Campo Largo e sua linha de transmissão. Na Figura 19 segue a lista de presença dos participantes.

Para a comunidade de Sento Sé, a reunião se manteve de forma virtual e a apresentação foi enviada, para os membros da comissão, em formato digital através das

mídias digitais de comunicação. A apresentação e a ATA da reunião estão disponíveis no ANEXO II.




Apresentação da CAE



CAE Umburanas

Figura 18. Reunião CAE em Maio de 2021.



Lista de presença da Reunião de Acompanhamento do Empreendimento -
Conjuntos Eólicos - Campo Largo - Fase Operação/ Fase II
e Umburanas - Fase Operação

Tema:

- 8ª Reunião do Conjunto Eólico Campo Largo - Fase II (Implantação)
- 9ª Reunião do Conjunto Eólico Campo Largo - Fase I (Operação)
- 8ª Reunião do Conjunto Eólico Umburanas - Fase I (Operação)

Local: Fórum da Cidadania

Data: 25 de maio de 2021

N.º	Nome	Comunidade/Entidade
01	Jailma Bernardino de Souza	Rodulheiro
02	Adilson Silva de Jesus	Rodulheiro
03	Regina Aparecida da Silva	Fórum da cidadania
04	Edna Costa de Almeida da Silva	Rodulheiro
05	Clayton de Souza Oliveira	Associação Umburanas e Fórum da Cidadania
06	Alvaro Silva dos Santos	Rodulheiro
07	Wenderson J. da Silva	P. Rodulheiro
08	Paulo Murilo Silva	Barrigada da Brasília
09	Maranda Oliveira Fernandes	ENGIE
10	Luciana da Luz	ECO BRASIL
11	Neuza Maria Pádua	ENGIE
12	Alvaro do Carmo	GLD ENGIE
13	Flavio de Pádua	ECO BRASIL
14	Paulo Roberto Costa	ENGIE
15	Duiz Moura	ENGIE
16	Marcelo Santos	ENGIE

Figura 19. Lista de Presença da CAE realizada em Maio de 2021.

• CAE Agosto de 2021

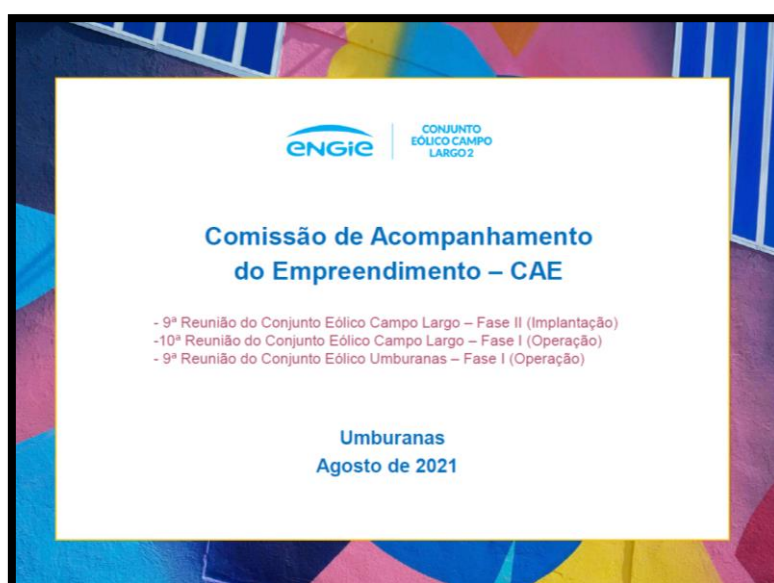
No mês de Agosto de 2021 foi realizada a reunião da CAE. Para a Comunidade de Umburanas, ela foi realizada Fórum da Cidadania localizado no município de Umburanas e para a comunidade de Sento Sé ela foi realizada na Sala Avançada Arcênio José de Anchieta – localizada no povoado de Campo Largo, município de Sento Sé.

A reunião seguiu a seguinte pauta: 9ª Reunião do Conjunto Eólico Campo Largo – Fase II (Implantação); 10ª Reunião do Conjunto Eólico Campo Largo – Fase I (Operação) e 9ª Reunião do Conjunto Eólico Umburanas – Fase I (Operação) (Figura 20).

A reunião foi organizada pela equipe socioambiental da ENGIE e contou com a presença de lideranças dos povoados da área de influência dos empreendimentos.

Durante a reunião, foram abordadas informações a respeito das atividades executadas para a fase de operação dos empreendimentos da Fase I e o *status* das obras

para implantação da ampliação dos empreendimentos da Fase II. Adicionalmente foi exibido uma apresentação sobre a execução dos Programas Ambientais para a fase de operação do Conjunto Eólico Campo Largo e sua linha de transmissão. Segue na Figura 21, a lista de presença dos participantes. A apresentação e a ATA da reunião estão disponíveis no ANEXO III.



Apresentação da CAE




CAE Umburanas



CAE Sento-Sé

Figura 20. Reunião CAE em Agosto de 2021.



Lista de presença da Reunião de Acompanhamento do Empreendimento -
Conjuntos Eólicos - Campo Largo - Fase Operação/ Fase II
e Uburanas - Fase Operação


Tema:

- 9ª Reunião do Conjunto Eólico Campo Largo - Fase II (Implantação)
- 10ª Reunião do Conjunto Eólico Campo Largo - Fase I (Operação)
- 9ª Reunião do Conjunto Eólico Uburanas - Fase I (Operação)

Local: Fórum da Cidadania

Data: 18 de agosto de 2021 - 18/08/21

N.º	Nome	Comunidade/Entidade
01	Jauiana P. Buipe	ENGIE
02	Edson Almeida Gomes	Univ. L. S. S. S. S.
03	Ricardo Augusto Vieira	ENGIE
04	Alvaro do Couto Neto	ENGIE / C&D
05	Marcos dos Santos	ENGIE
06	Cleber da Silva Oliveira	Ass. Missionária / Fórum da Cidadania
07	Leonarda O. Fernandes	ENGIE
08	Paulo Ricardo S. L. G.	Banquido Brasília
09	Joelma da Silva	ECO BRASIL
10	Frederico J. da Silva	F. R. R. R. R.
11	Augusto Silva da Silva	Rodulino
12	Adilson Silva de Souza	Ass. Missionária / Fórum da Cidadania
13	Isabeli J. da Silva	Rodulino



Lista de presença da Reunião de Acompanhamento do Empreendimento -
Conjuntos Eólicos - Campo Largo - Fase Operação/ Fase II
e Uburanas - Fase Operação

Tema:

- 9ª Reunião do Conjunto Eólico Campo Largo - Fase II (Implantação)
- 10ª Reunião do Conjunto Eólico Campo Largo - Fase I (Operação)
- 9ª Reunião do Conjunto Eólico Uburanas - Fase I (Operação)

Local: Escola Municipal de Campo Largo

Data: 24 de agosto de 2021

N.º	Nome	Comunidade/Entidade
01	Rebecca Nunes	ENGIE
02	Leonarda O. Fernandes	ENGIE
03	Alvaro do Couto Neto	ENGIE
04	Marcos dos Santos	ENGIE
05	Alvaro do Couto Neto	ENGIE / C&D
06	Ricardo A. Vieira	ENGIE
07	Joelma da Silva	ECO BRASIL
08	Frederico J. da Silva	AMOB
09	Adilson Silva de Souza	PREFEITURA
10	Isabeli J. da Silva	AMOB
11	Augusto Silva da Silva	Conjo Largo
12	Frederico J. da Silva	Conjo Largo
13	Augusto Silva da Silva	Conjo Largo
14	Augusto Silva da Silva	Conjo Largo
15	Augusto Silva da Silva	Conjo Largo

Figura 21. Lista de presença da CAE em Uburanas e Sento Sé realizada em Agosto de 2021.

- **CAE Novembro de 2021**

No mês de Novembro de 2021 foi realizada CAE. Para a Comunidade de Umburanas, ela foi realizada Fórum da Cidadania localizado no município de Umburanas e para a comunidade de Sento Sé ela foi realizada na Câmara de Vereadores de Sento Sé.

A reunião seguiu a seguinte pauta: 1ª Reunião do Conjunto Eólico Campo Largo – Fase II (Operação); 11ª Reunião do Conjunto Eólico Campo Largo – Fase I (Operação) e 10ª Reunião do Conjunto Eólico Umburanas – Fase I (Operação) (Figura 22).

A reunião foi organizada pela equipe socioambiental da ENGIE e contou com a presença de lideranças dos povoados da área de influência dos empreendimentos.

Durante a reunião, foram abordadas informações a respeito das atividades executadas para a fase de operação dos empreendimentos da Fase I e o início da operação da fase II para o conjunto eólico Campo Largo. Adicionalmente foi exibido uma apresentação sobre a execução dos Programas Ambientais para a fase de operação do Conjunto Eólico Campo Largo 1 e 2 e suas linhas de transmissão. Segue na Figura 23, a lista de presença dos participantes. A apresentação e a ATA da reunião estão disponíveis no ANEXO IV.



Apresentação da CAE



CAE Umburanas



CAE Sento Sé

Figura 22. Reunião CAE em Novembro de 2021.

Tema:

- 1ª Reunião do Conjunto Eólico Campo Largo – Fase II (Operação)
- 11ª Reunião do Conjunto Eólico Campo Largo – Fase I (Operação)
- 10ª Reunião do Conjunto Eólico Umburanas – Fase I (Operação)

Local: Fórum da cidadania – Umburanas - BA

Data: 24 de novembro de 2021

N.º	Nome	Comunidade/Entidade
	Umburana P. Bino	ENOVE
	Jose Rangel S. Xavier	ECUBAS 2
	João F. da Silva	Rodulino
	Juiane Silva da Cruz	Rodulino
	Thomaz Joaquim das Osa	Rodulino
	Roberta Moraes	ENGIE
	Lucas Moura e Rocha	ENGIE
	P. Celso Moura	BARRIO DA BRASILEIA
	Cláudio Filho da Silva	BARRIO DA ANITA
	CEBER DA SILVA OLIVEIRA	COMUNIDADE / Fórum da Cidadania

Realizado com CamScanner

Tema:

- 1ª Reunião do Conjunto Eólico Campo Largo – Fase II (Operação)
- 11ª Reunião do Conjunto Eólico Campo Largo – Fase I (Operação)
- 10ª Reunião do Conjunto Eólico Umburanas – Fase I (Operação)

Local: Câmara de vereadores de Sento Sé

Data: 26 de novembro de 2021

N.º	Nome	Comunidade/Entidade
01	Marcelo P. Bino	Associação de Moradores
02	Umburana P. Bino	AMB
03	Jose Rangel S. Xavier	Câmara Vereadores
04	João F. da Silva	Câmara Vereadores
05	Juiane Silva da Cruz	Presidência de Sento Sé
06	Thomaz Joaquim das Osa	Presidência Municipal
07	Roberta Moraes	Câmara Largo
08	Lucas Moura e Rocha	Câmara Largo
09	P. Celso Moura	ENGIE
10	Cláudio Filho da Silva	ENGIE
11	CEBER DA SILVA OLIVEIRA	AMB
12	Valdir B. B. B. B.	AMB
13	Silvia R. R. R. R.	Sec. de Meio Ambiente
14	Marcelo P. Bino	AMB / Sec. Meio
15	Umburana P. Bino	ENGIE

Figura 23. Lista de Presença da CAE de Umburanas e Sento-Sé realizada em Novembro de 2021.

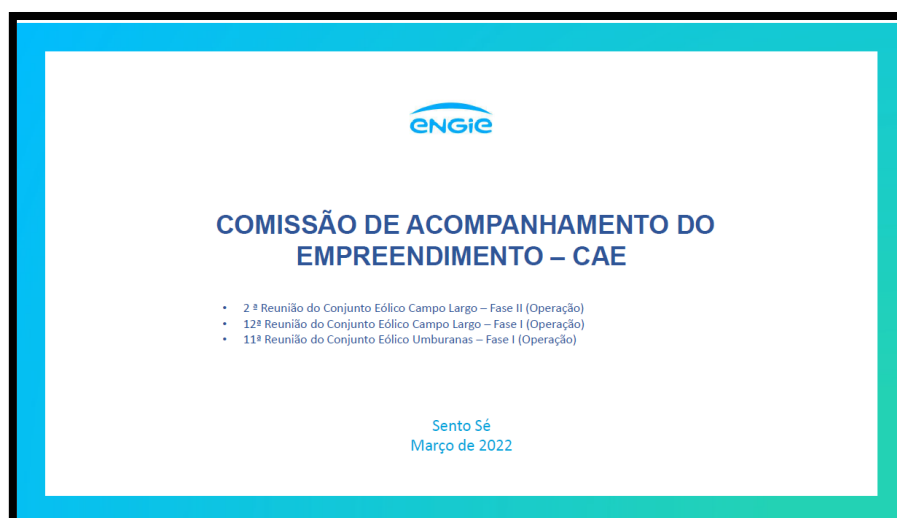
- **CAE Março de 2022**

No mês de Março de 2022 foi realizada a reunião da CAE. Para a Comunidade de Umburanas, ela foi realizada Fórum da Cidadania localizado no município de Umburanas, e para a comunidade de Sento Sé ela foi realizada no Povoado de Brejo da Brásida – Município de Sento Sé.

A reunião seguiu a seguinte pauta: 2ª Reunião do Conjunto Eólico Campo Largo – Fase II (Operação); 12ª Reunião do Conjunto Eólico Campo Largo – Fase I (Operação) e 11ª Reunião do Conjunto Eólico Umburanas – Fase I (Operação) (Figura 24).

A reunião foi organizada pela equipe socioambiental da ENGIE e contou com a presença de lideranças dos povoados da área de influência dos empreendimentos.

Durante a reunião, foram abordadas informações a respeito das atividades executadas para a fase de operação dos empreendimentos da Fase I e o início da operação da fase II para o conjunto eólico Campo Largo. Adicionalmente foi exibido uma apresentação sobre a execução dos Programas Ambientais para a fase de operação do Conjunto Eólico Campo Largo 1 e 2 e suas linhas de transmissão. Segue na Figura 25, a lista de presença dos participantes. A apresentação e a ATA da reunião estão disponíveis no ANEXO V.



Apresentação da CAE



CAE Umburanas



CAE Sento Sé

Figura 24. Reunião CAE em Março de 2022.

<div> <div> Lista de presença da Reunião de Acompanhamento do Empreendimento - Conjuntos Eólicos - Campo Largo - Fase Operação/ Fase II e Uburanas - Fase Operação </div> </div>		
Tema: <ul style="list-style-type: none"> 2ª Reunião do Conjunto Eólico Campo Largo - Fase II (Operação) 12ª Reunião do Conjunto Eólico Campo Largo - Fase I (Operação) 11ª Reunião do Conjunto Eólico Uburanas - Fase I (Operação) 		
Local: Brejo da Brasília		
Data: 11 de março de 2022		
Nº	Nome	Comunidade/Entidade
01	Edi Daylan, Cruz Almeida	AMBB
02	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
03	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
04	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
05	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
06	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
07	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
08	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
09	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
10	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
11	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
12	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
13	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
14	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
15	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
16	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
17	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
18	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
19	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
20	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
21	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
22	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
23	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
24	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
25	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
26	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
27	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
28	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
29	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
30	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
31	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
32	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
33	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
34	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
35	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
36	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
37	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
38	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria

<div> <div> Lista de presença da Reunião de Acompanhamento do Empreendimento - Conjuntos Eólicos - Campo Largo - Fase Operação/ Fase II e Uburanas - Fase Operação </div> </div>		
Tema: <ul style="list-style-type: none"> 2ª Reunião do Conjunto Eólico Campo Largo - Fase II (Operação) 12ª Reunião do Conjunto Eólico Campo Largo - Fase I (Operação) 11ª Reunião do Conjunto Eólico Uburanas - Fase I (Operação) 		
Local: Fórum da Cidadania		
Data: 17 de março de 2021		
Nº	Nome	Comunidade/Entidade
01	Edi Daylan, Cruz Almeida	AMBB
02	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
03	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
04	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
05	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
06	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
07	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
08	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
09	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
10	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
11	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
12	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
13	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
14	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
15	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
16	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
17	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
18	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
19	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
20	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
21	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
22	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
23	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
24	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
25	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
26	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
27	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
28	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
29	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
30	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
31	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
32	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
33	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
34	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
35	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
36	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
37	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria
38	Edi Daylan, Cruz Almeida	Prefeitura / Secretaria

Figura 25. Lista de presença da CAE em Uburanas e Sento Sé realizada em Março de 2022.

7 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

AÇÕES/DIAS	2021								2022							
	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun
Envio de Folder informativo sobre Interferências Eletromagnéticas e Uso de Faixa de Servidão																
Realização de DDS sobre Importância da água e Prevenção ao COVID																
Distribuição de Folder informativo sobre Importância da água e Prevenção ao COVID aos operadores e colaboradores																
Distribuição de Atividades Temáticas para os alunos sobre Importância da água e Prevenção ao COVID																
DDS online nas Subestações do CE Campo Largo 1 e 2 e CE Umburanas e Distribuição de Livreto Educacional – Animais Peçonhentos																
Elaboração e divulgação online e virtual de um livreto ambiental sobre Animais Peçonhentos																
Elaboração e divulgação online e virtual de um livreto ambiental sobre Incêndios Florestais																
DDS realizado presencialmente nas Subestações do CE Campo Largo 1 e 2 e CE Umburanas - Biodiversidade na Caatinga																
Realização de Jogo Interativo e Educacional com os alunos e professores das Escolas – Distribuição de 1.000 panfletos, 1.000 canetas e 100 cartazes.																
Reunião da Comissão de Acompanhamento do Empreendimento (CAE)																

8 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A desinformação ou a divulgação insuficiente de informações aumentam a probabilidade de posicionamentos contrários e/ou cenários de conflitos com públicos locais, além de dificultar a percepção de potenciais benefícios advindos da implantação dos Programas Ambientais e das iniciativas voltadas para a otimização do desenvolvimento socioeconômico associado aos empreendimentos. Nesse sentido, o Programa de Comunicação Social vem sendo executado, desde a etapa de planejamento até o momento (fase de operação), com caráter informativo e interativo, a fim de mitigar os impactos de natureza negativa e otimizar os impactos positivos.

Ao avaliar os resultados apresentados, se observa, claramente, a importância da Comunicação Social integrada ao Programa de Educação Ambiental para a sensibilização de diferentes grupos de pessoas. Do ponto de vista pedagógico, foi possível observar que todos os temas abordados tiveram grande aceitação pela comunidade em geral. A responsabilidade de levar o conhecimento seja aonde for, e a interpretação de que esta ação é de suma importância, fez com que os temas fossem elaborados e aplicados da melhor forma possível em turmas de diferentes idades.

O fechamento do ciclo de atividades referente ao ano de 2021/2022 foi aplicado conforme estabelecido tanto pelo PBA, quanto pelo novo Repositório dos Programas de Comunicação Social da ENGIE.

Ressalta-se também a importância da parceria firmada com os educadores e membros das comunidades locais, que possibilitaram a complementação do aprendizado para seus discentes, tornando-os agentes corresponsáveis pela preservação e manutenção do ambiente em que vivem, cabendo aos mesmos de trabalhar constantemente com as questões ambientais, de forma transversal e dinâmica.

Dessa forma, salienta-se a importância da continuidade do Programa de Comunicação Social do Conjunto Eólico Campo Largo e a importância da participação das escolas e de todos os envolvidos, para que o programa continue a contribuir com o aprendizado mútuo e a conscientização ambiental.

9 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Constituição Federal do Brasil. 1988.

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. PRONEA. Programa Nacional de Educação Ambiental. 3ª Ed., 2005.

BRASIL. PNEA. Política Nacional de Educação Ambiental. Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências

CARVALHO, I. C. M. Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2006.

DIAS, G.F. Ecopercepção: um resumo didático dos desafios socioambientais. São Paulo: Gaia, 2004.

FARIA, Vitoria Líbia Barreto de. Currículo na Educação infantil, *São Paulo: Scipione, 2007, p. 44.*

FREIRE, Paulo. Conscientização – teoria e prática da liberdade. São Paulo: Moraes: 1980.

FERREIRA, Vania Elisabeth Barbutti. Princípios da Educação Ambiental: Disciplina Pedagógica a ser aplicada em todos os cursos do nível superior. 2004. 45 f. Monografia - Curso de Docência do Ensino Superior, Universidade Cândido Mendes, Rio de Janeiro, 2004

LUNARDI, D.G.; LUNARDI, V.O. A arte de criar e educar com o lixo. Revista Eletrônica do Mestrado e Educação Ambiental, v.21, 2008

LIMA, Waldyr. Aprendizagem e classificação social: um desafio aos conceitos. Fórum Crítico da Educação: Revista do ISEP/Programa de Mestrado em Ciências Pedagógicas. v. 3, n. 1, out. 2004.

KISHIMOTO, T.M. Jogo, brinquedo, brincadeira e educação. São Paulo: Cortez, 1996.

RAU, Maria Cristina T. Dorneles. A ludicidade na educação: uma atitude pedagógica. Curitiba, PR: Ibpex, 2011.

10 ANEXOS

10.1 ANEXO I – ART's e CTF's

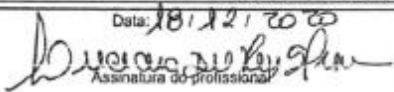





Serviço Público Federal
CONSELHO FEDERAL/CONSELHO REGIONAL DE BIOLOGIA - 8ª REGIÃO



ANOTAÇÃO DE RESPONSABILIDADE TÉCNICA ART		Nº: 8-15547/20
CONTRATADO		
Nome: Thiago Bartolomeu Brasil Pacheco		Registro: CRBio.49.315/08-RS
CPF: 70624356191		Tel: 87802223
E-Mail: pachecobio@yahoo.com.br		
Endereço: Avenida Praia de Copacabana Qd 7 Lt. 12		
Cidade: Lauro de Freitas	Bairro: Villas do Atlantico	
CEP: 42700-000	UF: BA	
CONTRATANTE		
Nome: Thiago Bartolomeu Brasil Pacheco ME		
Registro Profissional:		CPF/CGC/CNPJ: 11.253.635/0001-17
Endereço: R. João Chagas Ortins de Freitas, 577 - sala 1304		
Cidade: Lauro de Freitas	Bairro: Buraquinho	
CEP: 42710-610	UF: BA	
Site:		
DADOS DA ATIVIDADE PROFISSIONAL		
Natureza: Prestação de Serviços - Execução de estudos, projetos de pesquisa e/ou serviços		
Identificação: Coordenador Geral - Programas Ambientais área influência do C. Eólico Campo Largo e LTs		
Município do Trabalho: UMBURANAS	UF: BA	Município da sede: LAURO DE FREITAS
UF: BA		
Forma de participação: Individual	Perfil da equipe: null	
Área do conhecimento: Ecologia	Campo de atuação: Meio ambiente	
Descrição sumária da atividade: Coordenador Geral pelos Programas Ambientais relacionados ao processo de licenciamento ambiental na área de influência do Conjunto Eólico Campo Largo e Linhas de transmissão associadas, localizados no município de Umburanas e Sento Sé, Estado da Bahia, contemplando a elaboração de relatório técnico ambiental.		
Valor: R\$ 8000,00	Total de horas: 240	
Início: 18/12/2020	Término:	
ASSINATURAS		
Declaro serem verdadeiras as informações acima		
<p>Data: 18/10/2021</p> <p><i>Thiago Pacheco</i></p> <p>Assinatura do profissional</p>	<p>Data: 18/10/2021</p> <p><i>Thiago Pacheco</i></p> <p>Assinatura e carimbo do contratante</p> <p>Rua João Chagas Ortins de Freitas, 577 - sala 1304 Buraquinho - CEP: 42710-610</p>	<p>Para verificar a autenticidade desta ART acesse o CRBio08-24 horas Online em nosso site e depois o serviço Conferência de ART</p>
<p>Solicitação de baixa por distrato</p> <p>Nº do protocolo: 101271/NET</p> <p>Data: / /</p> <p>Assinatura do Profissional</p> <p>Data: / /</p> <p>Assinatura e carimbo do contratante</p>	<p>Solicitação de baixa por conclusão</p> <p>Declararam a conclusão do trabalho anotado na presente ART, razão pela qual solicitamos a devida BAIXA junto aos arquivos desse CRBio.</p> <p>Nº do protocolo: 101271/NET</p> <p>Data: / / Assinatura do profissional</p> <p>Data: / / Assinatura e Carimbo do contratante</p>	



Serviço Público Federal
CONSELHO FEDERAL/CONSELHO REGIONAL DE BIOLOGIA - 8ª REGIÃO

ANOTAÇÃO DE RESPONSABILIDADE TÉCNICA ART		Nº: 8-15416/20
CONTRATADO		
Nome: Luciana Del Rey Silveira		Registro CRBio: 105.476/08-D
CPF: 00801953502		Tel: 91046370
E-Mail: lucianadelrey_bio@gmail.com		
Endereço: R Desembargador Ezequiel Pondé 162 Apt 202		
Cidade: Salvador	Bairro: Jardim Aqumama	
CEP: 40155-050	UF: BA	
CONTRATANTE		
Nome: Thiago Bartolomeu Brasil Pacheco ME		
Registro Profissional:		CPF/CGC/CNPJ: 11.253.635/0001-17
Endereço: R João Chagas Orlins de Freitas, 577 - sala 1304		
Cidade: Lauro de Freitas	Bairro: Buraquinho	
CEP: 42710-610	UF: BA	
Site:		
DADOS DA ATIVIDADE PROFISSIONAL		
Identificação Biólogo Responsável Programa de Educação Ambiental e Comunicação Social - C.Eólico Campo Largo e LTs		
naoinformado	naoinformado	naoinformado
naoinformado	naoinformado	naoinformado
naoinformado	naoinformado	naoinformado
Valor: naoinformado	naoinformado	
Início: 18/12/2020	Término:	
ASSINATURAS		
Declaro serem verdadeiras as informações acima		
Data: 18/12/2020  Assinatura do profissional	Data: 18/12/2020  Assinatura e carimbo do contratante	Para verificar a autenticidade desta ART acesse o CRBio08-24 horas Online em nosso site e depois o serviço Conferência de ART
naoinformado Nº do protocolo: 101278/NET Data: / / Assinatura do Profissional Data: / / Assinatura e carimbo do contratante	Solicitação de baixa por conclusão Declaro a conclusão do trabalho anotado na presente ART, razão pela qual solicito a devida BAIXA junto aos arquivos desse CRBio. Nº do protocolo: 101278/NET Data: / / Assinatura do profissional Data: / / Assinatura e Carimbo do contratante	

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> Ministério do Meio Ambiente Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis CADASTRO TÉCNICO FEDERAL CERTIFICADO DE REGULARIDADE - CR </div>  </div>			
Registro n.º	Data da consulta:	CR emitido em:	CR válido até:
5566091	12/05/2022	12/05/2022	12/08/2022
Dados básicos:			
CNPJ : 11.253.635/0001-17 Razão Social : THIAGO BARTOLOMEU BRASIL PACHECO Nome fantasia : ECOBRASIL CONSULTORIA AMBIENTAL Data de abertura : 23/10/2009			
Endereço:			
logradouro: RUA JOAO CHAGAS ORTINS DE FREITAS N.º: 577 Complemento: SL 1304 Bairro: BURAQUINHO Município: LAURO DE FREITAS CEP: 42710-610 UF: BA			
Cadastro Técnico Federal de Atividades Potencialmente Poluidoras e Utilizadoras de Recursos Ambientais – CTF/APP			
Código	Descrição		
21-53	Manutenção de fauna silvestre ou exótica - Resolução CONAMA nº 489/2018: art. 4º, IX		
21-27	Porte e uso de motosserra - Lei nº 12.651/2010: art. 69, § 1º		
17-67	Recuperação de áreas degradadas		
<p>Conforme dados disponíveis na presente data, CERTIFICA-SE que a pessoa jurídica está em conformidade com as obrigações cadastrais e de prestação de informações ambientais sobre as atividades desenvolvidas sob controle e fiscalização do Ibama, por meio do CTF/APP.</p> <p>O Certificado de Regularidade emitido pelo CTF/APP não desobriga a pessoa inscrita de obter licenças, autorizações, permissões, concessões, alvarás e demais documentos exigíveis por instituições federais, estaduais, distritais ou municipais para o exercício de suas atividades</p> <p>O Certificado de Regularidade emitido pelo CTF/APP não habilita o transporte e produtos e subprodutos florestais e faunísticos.</p>			
Cadastro Técnico Federal de Atividades e Instrumentos de Defesa Ambiental – CTF/AIDA			
Código	Atividade		
0003-00	Consultoria técnica		
<p>Conforme dados disponíveis na presente data, CERTIFICA-SE que a pessoa jurídica está em conformidade com as obrigações cadastrais do CTF/AIDA.</p> <p>A inscrição no Cadastro Técnico Federal de Atividades e Instrumentos de Defesa Ambiental – CTF/AIDA constitui declaração, pela pessoa jurídica, de observância dos padrões técnicos normativos estabelecidos pela Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT, pelo Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia – INMETRO e pelo Conselho Nacional de Meio Ambiente - CONAMA.</p> <p>O Certificado de Regularidade emitido pelo CTF/AIDA não desobriga a pessoa inscrita de obter licenças, autorizações, permissões, concessões, alvarás e demais documentos exigíveis por instituições federais, estaduais, distritais ou municipais para o exercício de suas atividades, especialmente os documentos de responsabilidade técnica, qualquer o tipo e conforme regulamentação do respectivo Conselho de Fiscalização Profissional, quando exigíveis.</p> <p>O Certificado de Regularidade no CTF/AIDA não produz qualquer efeito quanto à qualificação e à habilitação técnica da pessoa</p>			
IBAMA - CTF/APP		12/05/2022 - 11:34:00	

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> Ministério do Meio Ambiente Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis CADASTRO TÉCNICO FEDERAL CERTIFICADO DE REGULARIDADE - CR </div>  </div>			
Registro n.º	Data da consulta:	CR emitido em:	CR válido até:
1868309	12/05/2022	26/04/2022	26/07/2022
Dados básicos:			
CPF: 706.243.561-91			
Nome: THIAGO BARTOLOMEU BRASIL PACHECO			
Endereço:			
Logradouro: AVENIDA PRAIA DE COPACABANA QD.C07 LT 12			
N.º: 12		Complemento: QD7 LT 12	
Bairro: VILAS DO ATLÂNTICO		Município: LAURO DE FREITAS	
CEP: 42700-000		UF: BA	
Cadastro Técnico Federal de Atividades Potencialmente Poluidoras e Utilizadoras de Recursos Ambientais – CTF/APP			
Código	Descrição		
21-35	Geração de energia hidrelétrica - Lei nº 6.938/1981: art. 10		
21-53	Manutenção de fauna silvestre ou exótica - Resolução CONAMA nº 489/2018: art. 4º, IX		
Conforme dados disponíveis na presente data, CERTIFICA-SE que a pessoa física está em conformidade com as obrigações cadastrais e de prestação de informações ambientais sobre as atividades desenvolvidas sob controle e fiscalização do Ibama, por meio do CTF/APP.			
O Certificado de Regularidade emitido pelo CTF/APP não desobriga a pessoa inscrita de obter licenças, autorizações, permissões, concessões, alvarás e demais documentos exigíveis por instituições federais, estaduais, distritais ou municipais para o exercício de suas atividades			
O Certificado de Regularidade emitido pelo CTF/APP não habilita o transporte e produtos e subprodutos florestais e faunísticos.			
Cadastro Técnico Federal de Atividades e Instrumentos de Defesa Ambiental – CTF/AIDA			
Código CBO	Ocupação	Área de Atividade	
2211-05	Biólogo	Realizar consultoria e assessoria na área biológica e ambiental	
2211-05	Biólogo	Realizar diagnósticos biológicos, moleculares e ambientais	
Conforme dados disponíveis na presente data, CERTIFICA-SE que a pessoa física está em conformidade com as obrigações cadastrais do CTF/AIDA.			
A inscrição no Cadastro Técnico Federal de Atividades e Instrumentos de Defesa Ambiental – CTF/AIDA constitui declaração, pela pessoa física, do cumprimento de exigências específicas de qualificação ou de limites de atuação que porventura sejam determinados pelo respectivo Conselho de Fiscalização Profissional.			
O Certificado de Regularidade emitido pelo CTF/AIDA não desobriga a pessoa inscrita de obter licenças, autorizações, permissões, concessões, alvarás e demais documentos exigíveis por instituições federais, estaduais, distritais ou municipais para o exercício de suas atividades, especialmente os documentos de responsabilidade técnica, qualquer o tipo e conforme regulamentação do respectivo Conselho de Fiscalização Profissional, quando exigíveis.			
O Certificado de Regularidade no CTF/AIDA não produz qualquer efeito quanto à qualificação e à habilitação técnica da pessoa física inscrita.			

IBAMA - CTF/AIDA

12/05/2022 - 11:19:24

 <div style="text-align: center;"> Ministério do Meio Ambiente Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis CADASTRO TÉCNICO FEDERAL CERTIFICADO DE REGULARIDADE - CR </div> 			
Registro n.º	Data da consulta:	CR emitido em:	CR válido até:
7278998	12/05/2022	12/05/2022	12/08/2022
Dados básicos:			
CPF: 008.019.535-02			
Nome: LUCIANA DEL REY SILVEIRA			
Endereço:			
logradouro: RUA DESEMBARGADOR EZEQUIEL PONDE			
N.º: 162		Complemento: APT 202	
Bairro: JARDIM APIPEMA		Município: SALVADOR	
CEP: 40155-050		UF: BA	
Cadastro Técnico Federal de Atividades e Instrumentos de Defesa Ambiental – CTF/AIDA			
Código CBO	Ocupação	Área de Atividade	
2211-05	Biólogo	Estudar seres vivos	
2211-05	Biólogo	Inventariar biodiversidade	
2211-05	Biólogo	Realizar consultoria e assessoria na área biológica e ambiental	
2211-05	Biólogo	Realizar diagnósticos biológicos, moleculares e ambientais	
<p>Conforme dados disponíveis na presente data, CERTIFICA-SE que a pessoa física está em conformidade com as obrigações cadastrais do CTF/AIDA.</p> <p>A inscrição no Cadastro Técnico Federal de Atividades e Instrumentos de Defesa Ambiental – CTF/AIDA constitui declaração, pela pessoa física, do cumprimento de exigências específicas de qualificação ou de limites de atuação que porventura sejam determinados pelo respectivo Conselho de Fiscalização Profissional.</p> <p>O Certificado de Regularidade emitido pelo CTF/AIDA não desobriga a pessoa inscrita de obter licenças, autorizações, permissões, concessões, alvarás e demais documentos exigíveis por instituições federais, estaduais, distritais ou municipais para o exercício de suas atividades, especialmente os documentos de responsabilidade técnica, qualquer o tipo e conforme regulamentação do respectivo Conselho de Fiscalização Profissional, quando exigíveis.</p> <p>O Certificado de Regularidade no CTF/AIDA não produz qualquer efeito quanto à qualificação e à habilitação técnica da pessoa física inscrita.</p>			
Chave de autenticação		LFUHHHCQI28BKPL	

10.1 Anexo II - Apresentação e a ATA CAE – Maio 2021

10.2 Anexo III - Apresentação e a ATA CAE – Agosto 2021

10.3 Anexo IV - Apresentação e a ATA CAE – Novembro 2021

10.4 Anexo V - Apresentação e a ATA CAE – Março 2022